

Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Kuruluş

Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde açılan ve 14.11.2018 tarihi itibarıyla Kayseri Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne aktarılan Sağlık Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla ilk öğrenci alımı ile eğitime başlamıştır.

Kazanılan Derece

Programı başarı ile tamamlayan öğrenciler Sağlık Yönetimi alanında tezsiz Yüksek Lisans Derecesi alırlar.

Program Profili

Yönetim alanında profesyonel meslek elamanlarına duyulan ihtiyaç her geçen gün artmaktadır. Sağlık kurumları farklı uygulama alanına sahip birçok disiplin ile iletişim ve etkileşim içerisinde olması, sosyo-kültürel özelliklerin değişkenlik gösterdiği sağlık çalışanların hizmet sunması ve sağlık kurumlarının dijitalleşme süreçleri doğrultusunda profesyonel sağlık çalışanlarının önemi daha iyi anlaşılmaktadır. Eğitim süresi 2 yıl olan Sağlık Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans programında, insan kaynakları, kalite yönetimi ve örgütsel davranış dersleri ile yönetiminin önemli bir alanını oluşturan finans ve muhasebe dersleri yer almaktadır. Bu doğrultuda güz döneminde, Sağlık Kurumlarında Maliyet Muhasebesi, Sağlık Kurumlarında Finansal Analiz Teknikleri, Sağlık Kurumlarında Toplam Kalite Yönetimi, Sağlık Kurumlarında Örgütsel Davranış ve Anabilim Dalı Semineri derslerini içermektedir. Bahar döneminde ise Sağlık Kurumları Muhasebesi, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Sağlık Kurumları İşletmeciliği, Sağlık Kurumlarında İnsan Kaynakları Yönetimi, Sağlık Kurumlarında Finansal Yönetim Dersleri yer almaktadır.

Mezunların İstihdam Profilleri

Tezsiz yüksek lisans programından mezunların kamu ve özel sağlık kurum ve kuruluşlarında yönetici pozisyonunda görev yapabilmektedirler. Ayrıca tezsiz yüksek lisans programından tezli yüksek lisans programına geçiş yapan öğrencilerin programı başarıyla tamamlamaları sonucunda yükseköğretim kurumlarında akademisyen olarak istihdam edilebilmektedir.

Üst Derece Programlarına Geçiş

Sağlık yönetimi tezsiz yüksek lisans programına devam eden öğrenciler ilgili koşulları sağlamaları ile tezli yüksek lisans programına geçiş yapabilmektedirler. Tezli yüksek lisans programına geçiş yapmada aranacak şartlar enstitü yönetim kurulunca belirlenir ve tezsiz yüksek lisans programında alınan lisansüstü derslerde de enstitü yönetim kurulu kararıyla tezli yüksek lisans programındaki derslerin yerine sayılabilmektedir.

TYYÇ - Program Yeterlilikleri İlişkisi

Temel Alan Yeterlilikleri (Sağlık, Akademik Ağırlıklı)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi TYYÇ, 5. Düzey (ÖN LİSANS Eğitimi)			
Bilgi	Kurumsal -Olguasal	1- Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak sağlık alanında uzmanlık düzeyinde güncel bilgilere sahiptir, bunları geliştirir ve derinleştirir.	AT			AT		AT							1- Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirilme.	Öğrenme Yetkinliği	Bilgi
		2- Sağlık alanında ilişkili olduğu disiplinler arasındaki etkileşimi kavrar ve kullanır.			A			AT							2- Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme.		
		3- Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgi teknolojileri, teknik ekipman ve alana özgü olan cihaz ve aletler hakkında bilgi sahibidir.											A		-		
		4- Sağlık alanına yönelik yapılan çalışmalarda sürekli olarak kullanılan bir araç olarak istatistik hakkında bilgi sahibidir, ilgili yazılımları etkili kullanır.					A							A	-		
Beceri	Bilişsel Uygulamalı	1- Sağlık alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.	AT		AT									1- Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Beceri	
		2- Sağlık alanında sahip olduğu bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturmak için yorumlar, değişik araştırma yöntemleri kullanarak analiz ve sentez yapar ve çözüm önerileri getirir.		AT		AT											2- Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme,
		3- Yaptığı araştırmanın raporunu yazar.					AT			AT			AT				3- Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme.
		4- Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar dâhil diğer teknolojik araçlar ile alana özgü olan cihaz ve aletleri ileri düzeyde kullanarak gerekli incelemeyi yapar, problemleri ve sorunları çözümler.											A				-
		5- Alanındaki istatistik yazılımlarını etkin kullanır, istatistiksel yöntemleri doğru seçer, doğru hesaplar ve doğru yorumlar.					A										-
		6- Deneysel araştırma planlar, yapar.												A			-
Yetkinlik	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1-Sağlık alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren konularda kurgular, çözüm önerileri getirir, sorunları çözer, elde edilen sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular.			AT	AT								1- Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.	Alana Özgü Yetkinlik	Yetkinlik	
		2-Sağlık alanı ile ilgili konularda öngörülmeden karmaşık durumlara karşılaşıldığında çözüm önerileri geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir.		AT													2- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeden karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme.
		3-Sağlık alanı ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür.	AT	AT		AT											3- Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabileme.
		4-Bilimsel bir makaleyi ulusal düzeyde bir dergide yayınlar ya da bilimsel bir toplantıda sunar.												A			-
		5-Alanı ve toplum sağlığı ile ilgili öncelikli konularda bilimsel klinik ve/veya tanımlayıcı araştırma/sunum/yayın yapar.										A					-

KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ SAĞLIK YÖNETİMİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

Temel Alan Yeterlilikleri (Sağlık, Akademik Ağırlıklı)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi TYYÇ, 5. Düzey (ÖN LİSANS Eğitimi)			
Yetkinlik	Öğrenme Yetkinliği	1- Sağlık alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öğrenmesini yönlendirir.		AT	AT										1- Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.	Öğrenme Yetkinliği	Yetkinlik
		2- Sağlık alanı ile ilgili mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini gerçekleştirdiği çalışmalarda uygular.				A									-		
		3- İstatistiksel analiz konusunda, bilimsel bir makaleyi okuyup değerlendirebilecek düzeyde istatistiksel analiz yapar ve kanıta dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.						A						A	-		
Yetkinlik	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1- Sağlık alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır.			AT			AT							1- Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Yetkinlik
		2- Mesleki ve profesyonel ortamdaki sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler ve bunları geliştirmek üzere gereğini yapar.			AT										2- Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemeyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme.		
		3- Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.								AT					3- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme.		
		-											T		4- Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme.		
Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik	1- Sağlık alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirebilme ve uygulama planlarını yorumlar ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir.							A	T	A			1- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme.	Alana Özgü Yetkinlik	Yetkinlik	
		2- Sağlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, kayıtlanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir ve bu değerleri öğretir.								T	AT	T		2- Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme.			
		3- Sağlık alanında özümseydiği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.		AT	AT			AT									3- Alanında özümseydikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme.
		4- Sağlık alanındaki güncel gelişmeleri toplumun temel birimi olan çocuk ve aileyi de kapsayacak şekilde ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirir.									A	A					-
		5- Sağlık alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.		A							A						-
		6- Sağlıkın daha ileri götürülmesine ilişkin ulusal ve uluslararası sağlık politikası çalışmalarına katkıda bulunur.											A				-
		7- Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilir, etik davranır.									A						-

SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI

KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ SAĞLIK YÖNETİMİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir.

T: TYYÇ ile ilişkilidir.

A T: Hem Temel Alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir.

1. Lisans ve yüksek lisans programlarında edindiği bilgiyi entegre biçimde kullanarak uzmanlık düzeyinde uygulamalı güncel bilgiyi sahiptir ve çalışmalarını bireysel ya da bir ekip üyesi içerisinde etkin olarak yürütür.
2. Sağlık ve işletmecilik alanlarına yönelik ortaya çıkması muhtemel sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak önceden sentezler veya mevcut bir sorun/sorunlar ile karşılaşılması durumundan lider görevi üstlenerek problemi tüm olası etkileri ile saptama, ölçme ve çözüm yöntemleri geliştirir.
3. Sağlık yönetimi alanında kazanılan teorik ve uygulamaya dayalı bilgileri hastanelerde veya diğer sağlık kurum ve kuruluşlarında karşılaşılan bilgilerle karşılaştırarak eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve diğer disiplinlerdeki çalışanlara doğru bilgiyi aktarmayı ilke edinir.
4. Küreselleşmenin gerektirdiği değişim ve gelişmeleri mesleki faaliyetlerine göre tasarlar ve yaşam boyu öğrenme ilkesi doğrultusunda bilginin güncelliği ve geçerliliği eleştirerek bilimsel çalışmaları bağımsız olarak yürütür.
5. Bilimsel araştırma yöntemleri dersi çıktısı olarak araştırmanın nasıl yapılacağına, literatüre nasıl bir katkı sunacağı ya da literatürde hangi boşluğu gidereceğine yönelik soruları açıklar ve elde edilen verileri istatistiksel yöntemler ile analiz eder.
6. Alanı ile ilgili güncel bilgi ve becerileri disiplinler arası etkili iletişim yoluyla çalışanlara aktarır ve kurumun amaçlarını gerçekleştirmek için tüm çalışanların fikirlerini tartışabileceği ortam oluşturarak çözüme katkı sunar.
7. Sağlık alanında yönetsel ve karar destek süreçlerinde ilgili bilimsel bilgiyi elde edecek bir yabancı dil ile B2 düzeyinde yazılı ve sözlü iletişim kurar.
8. Finansal tabloları ve muhasebe kayıtlarını analiz ederek alanında değerlendirmede bulunur ve kurumun hedefleri ve politikalarını belirlemede bu verileri birleştirir.
9. Hastane veya diğer sağlık kurum/kuruluşlarında elde edilen çıktıları bilimsel ve etik değerleri gözeterek alanı ile ilgili verilerin toplanmasından sonuçlandırılmasına kadar süreci bir bütün olarak kalite standartları çerçevesinde değerlendirir.
10. Sağlık kurumlarında yürütülen faaliyetlerin insan sağlığını doğrudan ilgilendirdiği bilinciyle sağlığın korunması ve geliştirilmesinde güncel bilgiye ulaşmak adına ülkeler arasında karşılaştırma yapar ve sağlık politikası düzenlemelerinde katkıda bulunur.
11. Hastane bilgi sistemlerinde gerçekleştirilen işlemler konusunda teorik alt yapıya sahip olmakla birlikte bu sistemleri aktif olarak uygulayabilecek ileri düzeyde bilgisayar yazılımlarını ve diğer sağlık bilişimini kullanır.
12. Alana yönelik bilimsel bir araştırma programlarına veri yükleme ve ilgili analiz adımlarını gerçekleştirerek veriyi raporlayacak biçimde makale formatında tasarlar ve ulusal veya uluslararası bir dergide ya da kongre sunar.

Adres ve İletişim Bilgileri (AKTS/DS Koordinatörü)

Program Koordinatörü: Arş. Gör. Ayşe Sena ŞAHİN

Mail: aysesenasahin@kayseri.edu.tr