



**T.C.  
KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ  
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

**FAALİYET RAPORU  
2020 YILI**

**Ocak 2021**

# İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU .....	3
<b>I. GENEL BİLGİLER.....</b>	<b>4</b>
<b>A. MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER VE KALİTE POLİTİKASI .....</b>	<b>5</b>
1. MİSYON .....	5
2. VİZYON.....	5
<b>B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR .....</b>	<b>5</b>
<b>C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER .....</b>	<b>6</b>
1. Fiziksel Yapı .....	7
2. Örgüt Yapısı ( <i>Teşkilat Şeması</i> ) .....	7
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	8
3.1 Teknolojik Kaynaklar .....	8
3.2 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	8
4. İnsan Kaynakları.....	9
4.1 Akademik Personel.....	9
4.2 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı .....	9
4.3 Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı.....	9
4.4 İdari Personel.....	10
4.5- İdari Personelin Eğitim Durumu .....	10
4.6- İdari Personelin Hizmet Süreleri .....	10
4.7- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	10
5. Sunulan Hizmetler.....	11
5.1 Eğitim Hizmetleri .....	11
5.1.1 Eğitim Programları .....	11
5.1.2 Bölümler Bazında Öğrenci Sayıları.....	11
5.1.3 Yabancı Uyrıklı Öğrenci Sayıları .....	11
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	12
6.1 İdari Açısından Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....	13
6.1.2 Eğitim Açısından Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....	14
<b>II. AMAÇ VE HEDEFLER.....</b>	<b>14</b>
A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ.....	15
B. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER.....	15
<b>III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....</b>	<b>16</b>
<b>A. MALİ BİLGİLER .....</b>	<b>16</b>
1. Bütçe Uygulama Sonuçları .....	16
2. Mali Denetim Sonuçları.....	16
<b>B. PERFORMANS BİLGİLERİ.....</b>	<b>16</b>
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri .....	16
<b>1.1 Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar .....</b>	<b>16</b>
<b>IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....</b>	<b>22</b>
A. ÜSTÜNLÜKLER VE ZAYIFLIKLAR .....	18
<b>V. ÖNERİ VE TEDBİRLER .....</b>	<b>23</b>
<b>VI. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....</b>	<b>24</b>

## BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Günümüzde klasik kamu yönetimi anlayışı, yerini yeni kamu yönetimi anlayışına dayalı, iş dünyası ile iç içe, insan ve toplum merkezli bir yaklaşıma bırakmıştır. Bu yaklaşım modelinde belirlenen hedeflere ulaşmak için dünyadaki gelişmelerin yakından takip edebilmek ve kurum yapılarının bu gelişmelere göre düzenlenmesi gerekmektedir. Bu gelişmeler doğrultusunda bir kurumun sağlıklı bir şekilde yapılanması için iç ve dış çevre analizlerine ihtiyaç vardır. İç çevre analizi ile kurumun güçlü ve zayıf yanlarını belirleyerek, güçlü yanlarını korumak, zayıf yanlarını güçlendirmek kurumu daha güncel ve dinamik hale getirecektir. Dış çevre analizi ise kurumun önündeki fırsat ve tehditleri tespit ederek, değişen dünyada kurum yol haritasının belirlenmesini sağlayacaktır.

Kurumların belirlenen amaçları gerçekleştirebilmesi için öncelikle sağlıklı bir arşiv uygulaması ve kurum iç ve dış analizine hâkim olması gerekmektedir. Bunun için denetim ve iç kontrol unsurlarının aktif ve güncel olması en önemli etmendir.

Stratejik planlamada mali şeffaflık ve hesap verme unsurlarının dikkate alınması iç kontrol ve denetim açısından oldukça önemlidir.

Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu idarelerine faaliyet raporu hazırlama zorunluluğu getirilmiştir. Böylelikle otokontrol ve denetim sağlanması öngörülmüştür.

Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41. maddesi gereğince birimlerin üst yöneticilerine her yıl faaliyet raporu hazırlama sorumluluğu, kontrol ve denetim mekanizmasını etkin kılmıştır.

Kamu kurumlarında şeffaflık ve hesap verilebilirlik kadar toplumun bilgilendirilmesi de faaliyet raporlarını önemli kılmaktadır.

Kayseri Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün 2020 yılı Birim Faaliyet Yılı Raporu'nda misyon ve vizyonu, yetki, görev ve sorumlulukları, örgüt yapısı, sunduğu hizmetler, amaç ve hedefleri, etkinlikleri, mali ve performans değerlendirmeleri, Enstitümüzün kurumsal yetkinlikleri ve kapasitesinin değerlendirilmesi, genel öneri, önlemler ve güvence beyanları bu düşünceler ile hazırlanarak, başta paydaşlarımız olmak üzere herkesin görüş ve önerilerine her zaman açıktır.

Saygılarımla...

**Prof. Dr. Hatice ERKEKOĞLU**  
Enstitü Müdürü

## I. GENEL BİLGİLER

Enstitümüz 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazete’ de yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla Kayseri Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı “Lisansüstü Eğitim Enstitüsü” olarak kurulmuştur.

18 Mayıs 2018 tarihinde ilgili kanunla Erciyes Üniversitesi’nden ayrılarak kurulan Lisansüstü Eğitim Enstitümöze Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü’nden, “Muhasebe ve Finans Yönetimi Yüksek Lisans”, “Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yüksek Lisans”, “Sağlık Yönetimi Yüksek Lisans” ve “Sağlık Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans” olmak üzere 4 (dört) program ve 57 öğrenci devrolmuştur.

Enstitümüz Kayseri Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak “Lisansüstü Eğitim Enstitüsü” olarak kurulduktan sonra bünyesinde, “İşletme Doktora”, “Uluslararası Ticaret ve Lojistik Doktora”, “Sağlık Yönetimi Doktora”, “İnsan Kaynakları Yönetimi Yüksek Lisans”, “Elektrik-Elektronik Mühendisliği Yüksek Lisans” ve “İnsan Kaynakları Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans”, “Muhasebe ve Finans Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans” ve “Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans” programları açılmıştır. Devrolan ve yeni açılan programlarla birlikte 2020 yılı Aralık ayı sonu itibarıyla Enstitümüz bünyesinde aktif Anabilim Dalı Başkanlığı sayısı 7 (yedi) bu Anabilim Dallarında toplam 311 aktif öğrenci eğitim-öğretime devam etmektedir.

Aralık 2019’da “Kayseri Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi” Prof. Dr. Fuat Sezgin Özel Sayısı ile yayın hayatına başlamıştır.2020 yılı itibarı ile “Kayseri Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi” üçüncü sayısı ile yayın hayatına devam etmektedir.

Enstitümüz bünyesinde devrolan ve açılan anabilim dalları ve programları aşağıdaki şekilde gibidir.

- **Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı**
  - Tezli Yüksek Lisans Programı,
- **İnsan Kaynakları ve Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı**
  - Tezli Yüksek Lisans Programı,
  - Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İ.Ö),
- **İşletme Anabilim Dalı Başkanlığı**
  - Doktora Programı
- **Muhasebe ve Finans Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı**
  - Tezli Yüksek Lisans Programı,
  - Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İ.Ö),
- **Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı**
  - Tezli Yüksek Lisans Programı,
  - Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İ.Ö),
  - Doktora Programı.
- **Uluslararası Ticaret ve Lojistik Anabilim Dalı Başkanlığı**
  - Tezli Yüksek Lisans Programı,
  - Doktora Programı.
- **Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Başkanlığı**
  - Tezli Yüksek Lisans Programı,

## A. Misyon ve Vizyon

### 1- Misyon

Milli ve evrensel değerleri özümsemiş, demokratik ve etik değerlere saygılı, bilimsel yaklaşımı benimseyen, çağın gereklerine göre kendini yenileyebilen, ülke ve dünya sorunlarını tanımlayabilen ve bunlara çözüm üretebilen, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapabilmeye yeterliğine sahip lisansüstü düzeyde bilim insanları yetiştirmektedir.

### 2- Vizyon

Etik değerleri benimseyen, girişimci ve araştırmacı bilim insanları yetiştiren bir enstitü olmaktadır.

## B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

### 1- İdari Yetki ve Sorumluluklar

İdari Yetkili;	İdari Yetkili İzinde Olduğunda;
Prof. Dr. Hatice ERKEKOĞLU (Müdür)	Dr. Öğr. Üyesi Ebru SÖNMEZ KARAPINAR (Müdür Yrd.)
Dr. Öğr. Üyesi Ebru SÖNMEZ KARAPINAR (Müdür Yrd.)	
Dr. Öğr. Üyesi Ayhan DURAK (Müdür Yrd.)	
Mustafa ÖZBEK (Enstitü Sekreteri)	Osman ÇINAR (Memur)

Harcama Yetkilisi	Gerçekleştirme Yetkilisi	Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi
Prof. Dr. Hatice ERKEKOĞLU (Müdür)	Mustafa ÖZBEK Enstitü Sekreteri	Osman ÇINAR (Memur)

2547 sayılı Kanun'un 19. maddesi gereğince kurulan enstitülerin organları, bu organların seçimleri, görev süreleri, yetki ve sorumlulukları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

a) Enstitünün organları, Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur.

b) Enstitü Müdürü, fakültelerde üç yıl için ilgili dekanın önerisi üzerine Rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan Rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü Müdürü, 2547 sayılı Kanun'la dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

c) Enstitü Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan enstitü anabilim ve enstitü ana sanat dalları başkanlarından oluşur. 2020 yılında Lisansüstü Eğitim Enstitü Kurulu aşağıdaki üyelere oluşmuştur.

#### **Enstitü Yönetim Kurulu Üyeleri**

- Prof. Dr. Hatice ERKEKOĞLU (Enstitü Müdürü)
- Dr. Öğr. Üyesi Ebru SÖNMEZ KARAPINAR (Müdür Yrd.)
- Dr. Öğr. Üyesi Ayhan DURAK (Müdür Yrd.)
- Prof. Dr. Derviş BOZTOSUN (Üye)
- Prof. Dr. Semra AKSOYLU (Üye)
- Doç. Dr. Ebru AYKAN (Üye)

#### **Enstitü Kurulu Üyeleri**

- Prof. Dr. Hatice ERKEKOĞLU (Enstitü Müdürü)
- Dr. Öğr. Üyesi Ebru SÖNMEZ KARAPINAR (Müdür Yrd.)
- Dr. Öğr. Üyesi Ayhan DURAK (Müdür Yrd.)
- Prof. Dr. Derviş BOZTOSUN (Sağlık Yönetimi ABD)
- Prof. Dr. Ercan KARAKÖSE (Elektrik-Elektronik Müh. ABD.)
- Prof. Dr. Semra AKSOYLU (Muh. ve Fin./İşletme ABD)
- Doç. Dr. Ebru AYKAN (İnsan Kaynakları Yönetimi)
- Doç. Dr. Halil İbrahim TURHAN (Temel İslam Bilimleri ABD)

### **C. İdareye İlişkin Bilgiler**

#### **- Tarihçesi**

Enstitümüz 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla Kayseri Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı “Lisansüstü Eğitim Enstitüsü” olarak kurulmuştur.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Öğretim Görevlisi ve Üyesi yetiştirilmesi kapsamında lisansüstü programlara kabul edilen öğrencilerin eğitim-öğretim işleri, öğrenci kabulü, tez önerileri, Doktora Yeterlilik Sınavları ve Tez savunması, Tez danışmanlığı ve sınavlar gibi konuların Üniversite Senatosu tarafından onaylanan mevzuat çerçevesinde yürütülmesini izlemek, işleme koymak ve koordine etmek gibi görevleri yerine getirir. Lisansüstü programlar Fakülte bünyelerinde faaliyet gösteren bölümler tarafından yürütülmektedir. Lisansüstü eğitim öğretim faaliyetleri kapsamında “Elektrik ve Elektronik Mühendisliği”, “İşletme”, “İnsan Kaynakları Yönetimi”, “Muhasebe ve Finansman Yönetimi”, “Sağlık Yönetimi”, “Uluslararası Ticaret ve Lojistik” ve “Temel İslam Bilimleri” olmak üzere 7 (yedi) anabilim dalı bulunmaktadır.

#### **- Yerleşkesi**

Kayseri Üniversitesi 15 Temmuz Merkez Kampüsü Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu  
4. Kat.

#### **- Mevzuatı**

- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu,
- Kayseri Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.

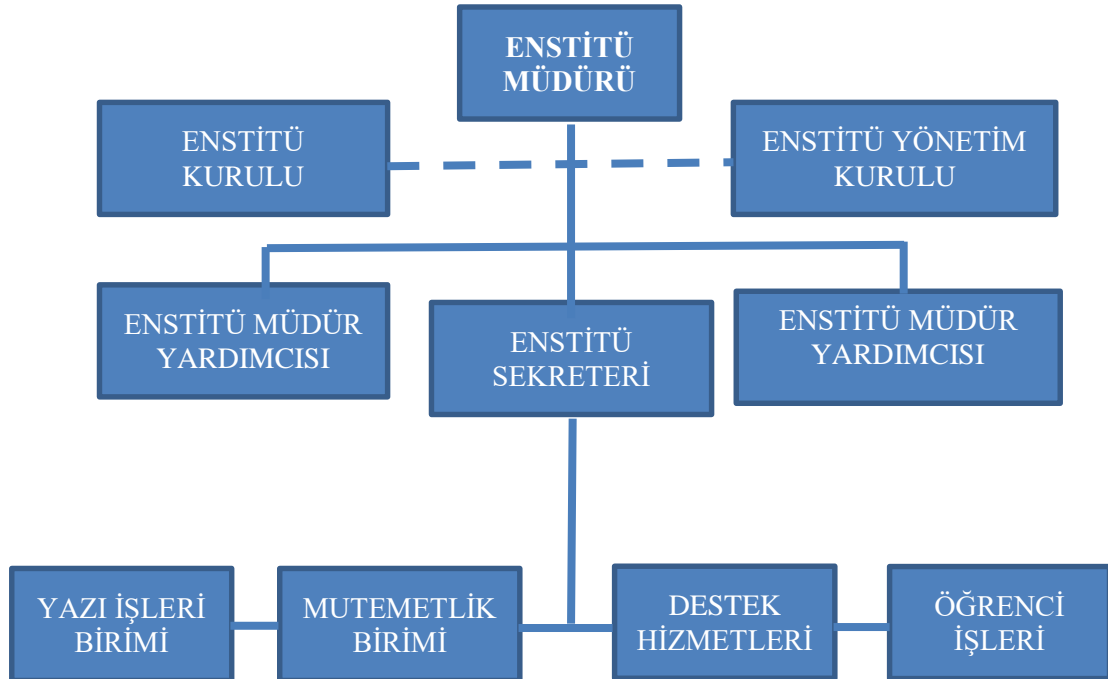
## 1. Fiziksel Yapı

Kayseri Üniversitesi olarak Erciyes Üniversitesinden ayrılan ve yeni kurulan birimlerle birlikte Enstitümüz, 18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 7141 sayılı “Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde” değişiklik yapılmasına dair kanunla birlikte kurulmuştur. Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcıları Teknik Bilimler MYO binasında 4. Katta, Anabilim Dalı Başkanlıklarının çoğunluğu Uygulamalı Bilimler Fakültesi binasındadır. Sadece Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı Meslek Yüksek Okulu binasında ve Temel İslam Bilimleri Develi Seyrani Kampüsü İslami İlimler Fakültesinde olup, Yazı İşleri Birimi ise Teknik Bilimler MYO binasında 4. katta faaliyet göstermektedir.

Yerleşke	Bina adı	Birimi	Kapalı alan m2	Fonksiyonu (Eğitim, İdari, Araştırma vb...)
15 Temmuz Yerleşkesi	Teknik Bilimler MYO	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	120	5 İdari oda

Birim alanı	Yüzölçümü (m <sup>2</sup> )
Kapalı alan	120 m <sup>2</sup>
Açık alan	-
<b>Toplam</b>	<b>120 m<sup>2</sup></b>

## 2- Örgüt Yapısı (Teşkilat Şeması)



### 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Teknik Bilimler MYO hizmet alanı içerisinde öğrenci ve personelimizin sürekli erişim sağlayabileceği kablosuz internet ağı hizmete sunulmuştur.

#### 3.1- Teknolojik Kaynaklar

BİRİM ADI	Masa Üstü Bilgisayar	Taşınabilir Bilgisayar	Tablet	İş İstasyonu Sunucusu	Ekran
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İdari Oda 1	2	-	-	-	1
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İdari Oda 2	1	1	-	-	-
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İdari Oda 3	1	-	-	-	-
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İdari Oda 4	1	-	-	-	-
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İdari Oda 5	1	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

#### 3.2- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Enstitümüzde harici kullanılan lisanslı yazılım bulunmamaktadır.

#### 31.12.2019 Tarihi İtibariyle Taşınır Programında kayıtlı bulunan Birim Envanteri

Sıra	Cinsi	Sayısı
01.	Panasonic Telsiz Telefon	1
02.	Pantum Çok Fonksiyonlu Yazıcı	1
03.	Çalışma Masası	4
04.	Çalışma Koltuğu	4
05.	Misafir Koltuğu	5
06.	Kitaplık	5
07.	Masaüstü Bilgisayar	5
<b>Toplam</b>		<b>25</b>



## 4- İnsan Kaynakları

### 4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	-	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	-	-	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-	1	-
<b>Toplam</b>	-	-	-	1	-

### 4.4- İdari Personel

#### Enstitümüz İdari Personelleri

\*Prof. Dr. Hatice ERKEKOĞLU

Enstitü Müdürü

\*Dr. Öğr. Üyesi Ebru SÖNMEZ  
KARAPINAR

Enstitü Müdür Yardımcısı

\*Dr. Öğr. Üyesi Ayhan DURAK

Enstitü Müdür Yardımcısı

\*Mustafa ÖZBEK

Enstitü Sekreteri

\*Osman ÇINAR

Memur (Develi MYO kadrosunda)

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Hizmetler		-	-
Sağlık Hizmetleri Sınıfı		-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı		-	-
Eğitim ve Öğretim		-	-
Genel İdari Hizmetleri sınıfı	2	-	2
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı		-	-
Din Hizmetleri Sınıfı		-	-
Yardımcı Hizmetli		-	-

### 4.5- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı				2	
Yüzde				%50	

#### 4.6- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı			1	1		
Yüzde			%50	%50		

#### 4.7- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı			1	1		
Yüzde			%50	%50		

### 5- Sunulan Hizmetler

#### 5.1- Eğitim Hizmetleri

##### 5.1.1-Eğitim Programları

Doktora Eğitim Programları	
01.	İşletme Doktora Programı
02.	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Doktora Programı
03.	Sağlık Yönetimi Doktora Programı

Yüksek Lisans Eğitim Programları			
Yüksek Lisans Eğitim Programları		Tezsiz Yüksek Lisans Programları	
01.	Elektrik Elektronik Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı	01.	İnsan Kaynakları Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı
02.	İnsan Kaynakları Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı	02.	Sağlık Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı
03.	Muhasebe ve Finans Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı	03.	Muhasebe ve Finans Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı
04.	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Tezli Yüksek Lisans Programı	04.	
05.	Sağlık Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı	05.	
06.	Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı		

## 5.1.2- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	K	E	Top.	K	E	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler									
Yüksekokullar									
Enstitüler	122	126	248	22	41	63	144	167	311
Meslek									
Yüksekokulları									
<b>TOPLAM</b>									

	YÜKSEK LİSANS		DOKTORA		TOPLAM
	KADIN	ERKEK	KADIN	ERKEK	
MUHASEBE ve FİNANS YÖNETİMİ (Y.L)	18	15			33
ULUSLARARASI TİCARET ve LOJİSTİK (Y.L)	21	31			52
ULUSLARARASI TİCARET ve LOJİSTİK (DOKTORA)			4	4	8
SAĞLIK YÖNETİMİ (Y.L)	21	16			37
SAĞLIK YÖNETİMİ (DOKTORA)			12	7	19
İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ (Y.L)	18	9			27
İŞLETME (DOKTORA)			5	8	13
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (Y.L)	12	20			32
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ (Y.L)	11	16			27
İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ (İ.Ö) (TEZSİZ Y.L.)	11	23			34
SAĞLIK YÖNETİMİ (TEZSİZ Y.L.)	11	18			29

TOPLAM	123	148	21	19	311
--------	-----	-----	----	----	-----

### 5.1.3- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı		Sayısı
01.	Sağlık Yönetimi Yüksek Lisans Programı	1
02.	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Doktora	1
TOPLAM		2

### 5.1.3- Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Öğrenci Kontenjanı	Yerleşen Öğrenci Sayısı	Doluluk Oranı %
184	144	%78.3

### 5.2- İdari Hizmetler

2020 yılı içerisinde eğitim binamıza yönelik olarak gerçekleştirilen faaliyetler şu şekilde sıralanabilir:

- Teknik Bilimler MYO binasında 4. katta Enstitümüzün faaliyet gösterdiği Enstitü idari ofisleri kuruldu,
- Enstitü idari ofislerin tefrişatı büyük oranda tamamlandı,
- Enstitümüze kırtasiye tüketim malzemeleri alındı.

### 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Birimimizde ihtiyaç duyulan her türlü malzeme öncelikle harcama yetkilisinden talep edilir. Talep uygun görüldükten sonra harcama yetkilisi tarafından alınacak malın mali değerine göre açık ihale usulü ile veya doğrudan temin usulüyle alınacağına karar verilir ve yine harcama yetkilisi tarafından önce satın alma komisyonu daha sonra da muayene komisyonu oluşturulur. Satın alma işlemi gerçekleştirildikten sonra düzenlenen harcama talimatıyla Strateji Daire Başkanlığı tarafından ödeme gerçekleştirilir.

#### 6.1- İdari Açından Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Mali Yönden Yönetim ve İç Kontrol Sistemi Birimiz tarafından yürütülen mali işlem süreci aşağıdaki şekilde yürütülür.

- Enstitünün ihtiyaçları Enstitü Müdürünün talimatıyla belirlenir.
- Mutemet tarafından teklif hazırlanır.

- c) Onay Belgesi 4734 Sayılı Kanun'a uygun olarak hazırlanır.
- d) Onay Belgesi sonuçlandıktan sonra Piyasa araştırması yapılır ve teklifler istenir.
- e) Piyasa Araştırması Teklifler-Zabıt-Sözleşme Tasarısı-Taahhüt Evrakı ile bunlara ilişkin belgeler incelenir.
- f) Ayrıntılı açık ve gerekçeli Ön Mali kontrol talep yazısı ve eki işlem dosyası 3 nüsha olarak hazırlanır.
- g) Enstitü Müdürü tarafından imzalanır.
- h) Harcama Birimi ön mali kontrol talep yazısı dosyasına bir nüshası kaldırılır.
- i) Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına 2 nüshası gönderilir. İhtiyaç belirleme ve araştırma için bir hafta, onay için bir gün ve teklif için üç gün süreye ihtiyaç bulunmaktadır. Firma ile yapılan sözleşme gereği malzemenin kaç günde teslim olacağı belirlenir ve genellikle bir hafta içinde teslimi sağlanır. Bütün bu süreç için toplam 18 gün yeterli olmaktadır. Bu işlemler için bir memur yeterlidir.

## 6.2- Eğitim Yönünden Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

1. Açılacak programlar, kontenjanlar ve yürütülecek derslerin teklifleri anabilim dalı başkanlıklarından Nisan ayının sonuna kadar Enstitü Müdürü imzalı resmi yazı ile istenir.
2. Gelen teklifler ve açılacak dersler Enstitü Kurulunda görüşülür ve şartları belirlenir.
3. Kontenjanların belirlenmesi ve ilanı Enstitü Yönetim Kurulunda Mayıs ayı içerisinde karara bağlanır. Alınan karar Rektörün onayından sonra Web sayfasında tam metin olarak ve Basın-Yayın bürosunda sırası gelen Türkiye çapında dağıtımı yapılan bir gazetede yayımlanır.
4. Başvurular ilanda belirtilen günlerde alınır.
5. Başvuran öğrencilerin değerlendirmeleri, Enstitü Yönetim Kurulu tarafından oluşturulan jüriler tarafından yapılır ve sonuçlar Enstitü Yönetim Kurulu'nun onayından sonra ilan edilir.
6. Kazanan öğrencilerin kayıtları ilanda belirtilen tarihlerde yapılır.
7. Öğrencilerin ders kayıtları Senato tarafından belirlenen akademik takvime uygun olarak yapılır.
8. Askerlik tecili için başvuruda bulunan öğrencilerin askerlik tecil teklifleri hazırlanır. Enstitü Müdürü imzaladıktan sonra ek evraklarıyla askerlik dairesi başkanlıklarına gönderilir.
9. Öğrencilerin yazışmaları yapılır.
10. Öğrenci belgesi isteyen öğrenciler OBİSİS sistemini kullanarak alırlar.
11. Misafir ve özel öğrenci olarak ders alan öğrencilerin durumları takip edilir misafir öğrencilerin başarı durumları üniversitelere gönderilir.
12. Ders dönemini tamamlamış tez dönemine geçen öğrencilerin evrakları incelenerek yönetim kuruluna alınır.

13. Doktora Yeterlilik Sınavına girecek öğrencilerin sınav jürileri anabilim dallarından istenir.
14. Doktora Tez Önerisi sunmayan öğrencilerin durumları takip edilir.
15. Doktora tez dönemi öğrencilerinin 6 ay aralıklarla hazırlamış oldukları tez çalışma raporları (TİK) takip edilir ve dosyalarına düzenli girişleri yapılır.
16. Başarısız öğrenciler tespit edilir.
17. Mezun öğrencilerin Not Durum Belgeleri incelenir.
18. Mezun öğrencilerin YÖK tarafından belirlenen tez savunma sınavında başarılı olduklarında hazırlamaları gerekli evrakları ve CD'leri incelenir.
19. Her yıl istenen faaliyet raporları hazırlanır ve Rektörlük Makamına gönderilir
20. Her yıl istenen Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlanır ve Rektörlük Makamına gönderilir.

Bütün bu işlemler yıl boyunca devam etmektedir. Burada bahsedilemeyen pek çok sayıda yapılan iş mevcuttur. Enstitüde günlük işler esas alındığında sadece Mart ayında iş hacmi azalmaktadır. Özellikle Temmuz-Ekim ayları arasında çok yoğun iş yükü bulunmaktadır. Başvurular sırasında zaman ve eleman eksikliği ortaya çıkabilmektedir.

## II- AMAÇ VE HEDEFLER

### A. Stratejik Amaçlar

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
<b>Stratejik Amaç-1</b>  <b>Eğitim-Öğretim Stratejileri</b>  1. Nitelikli öğrenci sayısının artırılması  2. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması  3. Yabancı dilde öğretim yapan programların sayılarının artırılması  4. Disiplinler arası lisansüstü program sayısının artırılması  5. Doktora eğitiminde niteliğin artırılması  6. Eğitimde uluslararası iş birliğinin sağlanması  7. Öğrenciye yönelik hizmetlerin artırılması	<b>Hedef-1</b> Öğrenci sayısının yanında niteliğinin de artırılması <b>Hedef-2</b> Lisansüstü programlardaki yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması <b>Hedef-3</b> Yabancı dilde (İngilizce) öğretim yapacak yeni lisansüstü programların alt yapısının oluşturulması <b>Hedef-4</b> Disiplinler arası lisansüstü program sayısının artırılması <b>Hedef-5</b> Doktora eğitiminde niteliğin artırılması için mezuniyet şartı olarak uluslararası yayın yapma şartının bütün ana bilim dalları için yaygınlaştırılması. <b>Hedef-6</b> Eğitimde uluslararası iş birliğinin sağlanması <b>Hedef-7</b> Öğrenciye yönelik hizmetlerin artırılması
	<b>Hedef-1</b> Tez çalışmalarının yayına dönüştürülmesi <b>Hedef-2</b> Her lisansüstü program öğrencisinin yayın yapmasının sağlanması

<p><b>Bilimsel Araştırma Stratejileri</b></p> <p>1. Tez çalışmalarının yayına dönüştürülme oranının artırılması</p> <p>2. Bilimsel yayın kalitesinin artırılması</p> <p>3. Sanayiye yönelik tezlerin yapılması</p>	<p><b>Hedef-3</b> Tez çalışmalarının proje ile desteklenmesi.</p>
<p><b>Stratejik Amaç-3</b></p> <p><b>Tanıtım ve Halkla İlişkiler Stratejileri</b></p> <p>1. Enstitü imajının geliştirilmesi</p> <p>2. Enstitünün web sayfasının hem İngilizce hem de Türkçe olarak güncel halde olması</p> <p>3. Potansiyel lisansüstü program öğrencilerine etkin tanıtım yapılması</p> <p>4. Paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi</p>	<p><b>Hedef-1</b> Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tanıtım materyallerinin sayısının ve kalitesinin artırılması</p> <p><b>Hedef-2</b> Enstitünün web sayfasının hem İngilizce hem de Türkçe olarak güncel halde tutulması</p> <p><b>Hedef-3</b> Basın yayın kuruluşlarınca yayımlanan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile ilgili olumlu haberlerin sayısının artırılması.</p> <p><b>Hedef-4</b> Paydaşların memnuniyetinin artırılması</p>
<p><b>Stratejik Amaç-4</b></p> <p><b>Alt Yapı Geliştirme Stratejileri</b></p> <p>1. Alt yapı eksikliklerinin giderilmesi</p> <p>2. Donanım eksikliklerinin giderilmesi</p>	<p><b>Hedef-1</b> Öğrenci işlerinde veya Enstitü Dergisinde kullanılacak yazılımların yenilenmesi ve öğrencilere elektronik ortamda rahat ulaşmanın yollarının geliştirilmesi.</p> <p><b>Hedef-2</b> Sınıfların teknolojik donanımının güncellenmesi ve hizmetlerin sunumunda elektronik ortamın kullanılması</p>

## B) Temel Politikalar ve Öncelikler

<b>Amaç 1</b>	Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek.
Hedef	1.1 Öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini desteklemek.
	1.2 Öğretim programlarının etkinlik ve verimliliklerini artırmak.
	1.3 Öğrenci değişim programları için altyapı oluşturmak.
<b>Amaç 2</b>	Enstitünün değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak.
Hedef	2.1 Enstitünün tanınırlığını artırmak
	2.2 Enstitünün altyapı ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek.
	2.3 Yönetim bilişim alt yapısını oluşturmak.
	2.4 Aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirmek.
<b>Amaç 3</b>	Toplumun farklı kesimleri ile iş birliği içerisinde girişimci ve proje odaklı çalışmayı benimsemek ve akademik faaliyetlerde bulunmak.
Hedef	3.1 Öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin sayısını artırmak.
	3.2 Proje üretme kültürünü oluşturmak ve yaygınlaştırmak.

### III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A. Mali Bilgiler

##### 1. Bütçe Uygulama Sonuçları

###### Bütçe Giderleri

2020 Yılı Ekonomik Bazda Ödenek ve Harcamalar (TL)					
Ekonomik Açıklama	Başlangıç Ödeneği	Yıl Sonu Ödeneği	Harcama	Harcama/ B.Ö. (%)	Harcama / Y.S.Ö. (%)
01 Personel Giderleri	595.953	595.953	435.369,15	%73	<b>%73</b>
02 Sos.Güv.Kur.De.Pr.G.	13.000	13.000	12.039,26	%92	%92
03 Mal ve Hiz.Alım Gid.	15.000	15.000	-	-	-
05 Cari Transferler	-	-	-	-	-
06 Sermaye Giderleri	-	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>623.953</b>	<b>623.953</b>	<b>447.408,41</b>	<b>%72</b>	<b>%72</b>

*B.Ö. Başlangıç Ödeneği*      *Y.S.Ö. Yıl Sonu Ödeneği*

##### 2- Mali Denetim Sonuçları

Enstitümüz 2020 yılı bütçesi ise 623.953,00 TL olarak tespit edilmiştir. Tamamı serbest olup; 435,359,15 TL'si personel giderlerine, 12.039,26 TL'si sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderlerine ve 28.000,00 TL'si de mal ve hizmet alımı giderlerine ayrılmıştır.

#### B. Performans Bilgileri

##### 1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

###### 1.1 Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

- 27 Haziran 2018 tarihli Üniversiteler Arası İş Birliği Protokolü

##### 2. Performans Sonuçları Tablosu

Amaç	Amaç 1: Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek.				
Hedef	Hedef 1.1: Öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini desteklemek.				
H 1.1. Performansı	% 100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	2020 yılı Mart ayından itibaren tüm dünya gibi ülkemizde de etkili olan Covid-19 pandemisi nedeniyle göstergede belirtilen hedeflere ulaşmada sapsmalara yol açmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Covid-19 pandemisinin negatif eğilim yönünde ilerlediği öngörülmesi halinde belirlenen hedeflerin gerçekleşmesi için hassasiyet gösterilmesi önem arz etmektedir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) veya C/B



<b>P.G.1.1.1:</b> Eğitimde uluslararası iş birliğinin sağlanması (adet)	30	0	0	0	0
<b>P.G.1.1.2:</b> Disiplinler arası lisansüstü program sayısının artırılması (adet)	30	3	0	0	0
<b>P.G.1.1.3:</b> Kurumlar arası lisansüstü program sayısı (adet)	20	0	0	0	0
<b>P.G.1.1.4:</b> Lisansüstü seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması	20	35	35	38	%108

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.
Etkililik	Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlanacaktır.
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.

Amaç	Amaç 1: Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek.				
Hedef	Hedef 1.2: Öğretim programlarının etkinlik ve verimliliklerini artırmak.				
H 1.1. Performansı	%100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	2020 yılı Mart ayından itibaren tüm dünya gibi ülkemizde de etkili olan Covid-19 pandemisi nedeniyle göstergede belirtilen hedeflere ulaşmada sapmalara yol açmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Covid-19 pandemisinin negatif eğilim yönünde ilerlediği öngörülmesi halinde belirlenen hedeflerin gerçekleşmesi için hassasiyet gösterilmesi önem arz etmektedir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) veya C/B
<b>P.G.1.2.1:</b> Güncellenen ders/ders içerikleri oranı (%)	40	23	30	26,5	%88
<b>P.G.1.2.2:</b> Doktora eğitiminde niteliğin artırılması için mezuniyet şartı olarak yayın yapma şartının ana bilim dallarına kademeli olarak getirilmesi (%)	30	0	0	0	0

<b>P.G.1.2.3:</b> Öğretim üyesi başına tamamlanan lisansüstü tez sayısı	30	0.25	0.31	0.31	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlanacaktır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.				

<b>Amaç</b>	<b>Amaç 1:</b> Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek.				
<b>Hedef</b>	<b>Hedef 1.3:</b> Öğrenci değişim programları için altyapı oluşturmak.				
H 1.1. Performansı	%0				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	2020 yılı Mart ayından itibaren tüm dünya gibi ülkemizde de etkili olan Covid-19 pandemisi nedeniyle göstergede belirtilen hedeflere ulaşmada sapsalara yol açmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Covid-19 pandemisinin negatif eğilim yönünde ilerlediği öngörülmesi halinde belirlenen hedeflerin gerçekleşmesi için hassasiyet gösterilmesi önem arz etmektedir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) veya C/B
<b>P.G.1.3.1:</b> Ulusal öğrenci değişimi için yapılan anlaşma sayısı (adet)	20	1	2	0	0
<b>P.G.1.3.2:</b> Uluslararası öğrenci değişimi için yapılan anlaşma sayısı (adet)	40	1	2	0	0
<b>P.G.1.3.3:</b> Uluslararası değişim programlarından yararlanan lisansüstü öğrenci sayısı (adet)	40	1	2	0	0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlanacaktır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				

Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.
-------------------	--

<b>Amaç</b>	<b>Amaç 2: Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak.</b>				
<b>Hedef</b>	<b>Hedef 2.1: Enstitünün tanınırlığını artırmak.</b>				
H 2.1. Performansı	%100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	2020 yılı Mart ayından itibaren tüm dünya gibi ülkemizde de etkili olan Covid-19 pandemisi nedeniyle göstergede belirtilen hedeflere ulaşmada sapmalara yol açmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Covid-19 pandemisinin negatif eğilim yönünde ilerlediği öngörülmesi halinde belirlenen hedeflerin gerçekleşmesi için hassasiyet gösterilmesi önem arz etmektedir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) veya C/B
<b>P.G.2.1.1:</b> Lisansüstü eğitim adaylarına yönelik yapılan tanıtıcı etkinlik sayısı (adet)	40	1	1	1	%100
<b>P.G.2.1.2:</b> Öğretim üye/elemanlarının enstitü adına katıldığı veya yaptığı tanıtıcı etkinlik (seminer, çalıştay, konferans, yayın, proje vb.) sayısı (adet)	60	0	1	1	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlanacaktır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.				

<b>Amaç</b>	<b>Amaç 2: Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak.</b>				
<b>Hedef</b>	<b>Hedef 2.2: Enstitünün altyapı ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek.</b>				
H 2.2. Performansı	%100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	2020 yılı Mart ayından itibaren tüm dünya gibi ülkemizde de etkili olan Covid-19 pandemisi nedeniyle göstergede belirtilen hedeflere ulaşmada sapmalara yol açmıştır.				

Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Covid-19 pandemisinin negatif eğilim yönünde ilerlediği öngörülmesi halinde belirlenen hedeflerin gerçekleşmesi için hassasiyet gösterilmesi önem arz etmektedir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) veya C/B
<b>P.G.2.2.1:</b> Enstitünün hizmet binasının, altyapı ve fiziksel eksikliklerin tamamlanması (yüzde)	70	0	50	50	% 100
<b>P.G.2.2.2:</b> Enstitü bünyesinde teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik oranı (adet)	30	0	2	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlanacaktır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				

Amaç	Amaç 2: Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak.				
Hedef	Hedef 2.3: Yönetim bilişim alt yapısını oluşturmak.				
H 2.3. Performansı	%75,2				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	2020 yılı Mart ayından itibaren tüm dünya gibi ülkemizde de etkili olan Covid-19 pandemisi nedeniyle göstergede belirtilen hedeflere ulaşmada sapsamalara yol açmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Covid-19 pandemisinin negatif eğilim yönünde ilerlediği öngörülmesi halinde belirlenen hedeflerin gerçekleşmesi için hassasiyet gösterilmesi önem arz etmektedir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) veya C/B
<b>P.G.2.3.1:</b> Bilgi işlem fiziksel altyapısının tamamlanması (yüzde)	60	0	70	50	%72
<b>P.G.2.3.2:</b> Belge yönetim sisteminin oluşturulması ve tamamlanma oranı (yüzde)	40	0	100	80	%80
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak;				

	yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlanacaktır.
Etkinlik	Öngörülme yen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.

<b>Amaç</b>	<b>Amaç 2:</b> Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak.				
<b>Hedef</b>	<b>Hedef 2.4:</b> Aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirmek.				
H 1.1. Performansı	%20				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	2020 yılı Mart ayından itibaren tüm dünya gibi ülkemizde de etkili olan Covid-19 pandemisi nedeniyle göstergede belirtilen hedeflere ulaşmada sapmalara yol açmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Covid-19 pandemisinin negatif eğilim yönünde ilerlediği öngörülmesi halinde belirlenen hedeflerin gerçekleşmesi için hassasiyet gösterilmesi önem arz etmektedir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılısonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) veya C/B
<b>P.G.2.4.1:</b> Enstitü tarafından düzenlenen sosyal etkinlik sayısı (adet)	40	0	1	0	%0
<b>P.G.2.4.2:</b> Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun oranı (yüzde)	60	10	20	12	%20
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlanacaktır.				
Etkinlik	Öngörülme yen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				

<b>Amaç</b>	<b>Amaç 3:</b> Toplumun farklı kesimleri ile iş birliği içerisinde girişimci ve proje odaklı çalışmayı benimsemek ve akademik faaliyetlerde bulunmak.				
<b>Hedef</b>	<b>Hedef 3.1:</b> Öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin sayısını artırmak.				
H 1.1. Performansı	%63				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	2020 yılı Mart ayından itibaren tüm dünya gibi ülkemizde de etkili olan Covid-19 pandemisi nedeniyle göstergede belirtilen hedeflere ulaşmada sapmalara yol açmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Covid-19 pandemisinin negatif eğilim yönünde ilerlediği öngörülmesi halinde belirlenen hedeflerin gerçekleşmesi için hassasiyet gösterilmesi önem arz etmektedir.				

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemi Yılı sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A) veya C/B
<b>P.G.3.1.1:</b> Lisansüstü tezlerden üretilen yayın sayısı (adet)	50	4	8	8	% 100
<b>P.G.3.1.2:</b> Özel sektörün veya bölgenin ihtiyacına yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı (adet)	50	4	8	2	% 25
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlanacaktır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				

### 3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2020 yılı tüm dünyayı etkisi altına alan COVID-19 pandemisinden dolayı birim performans ve göstergelerde sapma olmuştur.

Enstitümüzde bu pandemiden etkinleşmiş olsa da uzun vadede istenilen sonuçlara pandeminin etkisinin kırılması öngörüsü ile ulaşacaktır.

Her ne kadar pandemi etkin olsa da eğitim-öğretim alanında istenilen hedefler tek tek gerçekleşmektedir.

## IV - KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### ÜSTÜNLÜKLER VE ZAYIFLIKLAR

#### • Üstünlükler

- 1- Farklı alan ve branşların bir çatı altında toplanarak tek bir Enstitü olarak faaliyet gösterilmesi,
- 2- Açılan programlar için yeterli öğrenci kaynağının bulunması
- 3- Yeni kurulmamıza rağmen Öğretim elemanı ihtiyaçlarımızı çoğunlukla kendi Anabilim Dallarımızdan karşılıyor olmamız,

#### • Zayıflıklar

- 1- Enstitümüze ait yeterli fiziki alanın olmaması,
- 2- Enstitümüz idari personel yetersizliği

## V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Enstitümüzde kaliteli eğitim-öğretimin sürekliliği ve sürdürülebilirliğinin sağlanması ve yakın gelecekte kontenjan boşluğu yaşanmaması için gerekli çalışmalar yapılması gerekmektedir.

Bu çalışmalar kapsamında; Enstitümüzün sosyal kültürel ve beşerî alanlarının oluşturulması, idari ve akademik kadroların imkânlar dâhilinde tamamlanması, yeni alanlarda lisansüstü eğitim için imkânlar sunulmalı ve desteklenmelidir.

## VI- İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Kayseri - 27.01.2021

**Prof. Dr. Hatice ERKEKOĞLU**  
**Enstitü Müdürü**