



**T.C.
KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

**FAALİYET RAPORU
2021 YILI**

Ocak 2022

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU	3
I. GENEL BİLGİLER.....	4
A. MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER VE KALİTE POLİTİKASI.....	5
1. MİSYON	5
2. VİZYON.....	5
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	5
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	6
1. Fiziksel Yapı	7
2. Teşkilat Yapısı.....	7
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	8
3.1 Teknolojik Kaynaklar	8
3.2 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	8
4. İnsan Kaynakları	9
4.1 Akademik Personel.....	9
4.2 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	9
4.3 Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı.....	9
4.4 İdari Personel.....	10
4.5- İdari Personelin Eğitim Durumu	10
4.6- İdari Personelin Hizmet Süreleri	10
4.7- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	10
5. Sunulan Hizmetler	11
5.1 Eğitim Hizmetleri	11
5.1.1 Eğitim Programları	11
5.1.2 Bölümler Bazında Öğrenci Sayıları	11
5.1.3 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları	11
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	12
6.1 İdari Açısından Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	13
6.1.2 Eğitim Açısından Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	14
II. AMAÇ VE HEDEFLER.....	14
A. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	15
B. İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLERİ.....	15
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	16
A. MALİ BİLGİLER	16
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	16
2. Mali Denetim Sonuçları.....	16
B. PERFORMANS BİLGİLERİ.....	16
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	16
1.1 Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar	16
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	22
A. ÜSTÜNLÜKLER VE ZAYIFLIKLAR	18
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	23
VI. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	24

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Günümüzde klasik kamu yönetimi anlayışı, yerini yeni kamu yönetimi anlayışına dayalı, iş dünyası ile iç içe, insan ve toplum merkezli bir yaklaşıma bırakmıştır. Bu yaklaşım modelinde belirlenen hedeflere ulaşmak için dünyadaki gelişmelerin yakından takip edebilmek ve kurum yapılarının bu gelişmelere göre düzenlenmesi gerekmektedir. Bu gelişmeler doğrultusunda bir kurumun sağlıklı bir şekilde yapılanması için iç ve dış çevre analizlerine ihtiyaç vardır. İç çevre analizi ile kurumun güçlü ve zayıf yanlarını belirleyerek, güçlü yanlarını korumak, zayıf yanlarını güçlendirmek kurumu daha güncel ve dinamik hale getirecektir. Dış çevre analizi ise kurumun önündeki fırsat ve tehditleri tespit ederek, değişen dünyada kurum yol haritasının belirlenmesini sağlayacaktır.

Kurumların belirlenen amaçları gerçekleştirebilmesi için öncelikle sağlıklı bir arşiv uygulaması ve kurum iç ve dış analizine hâkim olması gerekmektedir. Bunun için denetim ve iç kontrol unsurlarının aktif ve güncel olması en önemli etmendir.

Stratejik planlamada mali şeffaflık ve hesap verme unsurlarının dikkate alınması iç kontrol ve denetim açısından oldukça önemlidir.

Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu idarelerine faaliyet raporu hazırlama zorunluluğu getirilmiştir. Böylelikle otokontrol ve denetim sağlanması öngörülmüştür.

Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41. maddesi gereğince birimlerin üst yöneticilerine her yıl faaliyet raporu hazırlama sorumluluğu, kontrol ve denetim mekanizmasını etkin kılmıştır.

Kamu kurumlarında şeffaflık ve hesap verilebilirlik kadar toplumun bilgilendirilmesi de faaliyet raporlarını önemli kılmaktadır.

Kayseri Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün 2021 yılı Birim Faaliyet Yılı Raporu'nda misyon ve vizyonu, yetki, görev ve sorumlulukları, örgüt yapısı, sunduğu hizmetler, amaç ve hedefleri, etkinlikleri, mali ve performans değerlendirmeleri, Enstitümüzün kurumsal yetkinlikleri ve kapasitesinin değerlendirilmesi, genel öneri, önlemler ve güvence beyanları bu düşünceler ile hazırlanarak, başta paydaşlarımız olmak üzere herkesin görüş ve önerilerine her zaman açıktır.

Saygılarımla...

31.01.2022


Prof. Dr. Hatice ERKEKOĞLU
Enstitü Müdürü

I. GENEL BİLGİLER

Enstitümüz 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazete’ de yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla Kayseri Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı “Lisansüstü Eğitim Enstitüsü” olarak kurulmuştur.

18 Mayıs 2018 tarihinde ilgili kanunla Erciyes Üniversitesi’nden ayrılarak kurulan Lisansüstü Eğitim Enstitümöze Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü’nden, “Muhasebe ve Finans Yönetimi Yüksek Lisans”, “Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yüksek Lisans”, “Sağlık Yönetimi Yüksek Lisans” ve “Sağlık Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans” olmak üzere 4 (dört) program ve 57 öğrenci devrolmuştur.

Enstitümüz Kayseri Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak “Lisansüstü Eğitim Enstitüsü” olarak kurulduktan sonra, devrolan ve yeni açılan programlarla birlikte 2021 yılı Aralık ayı sonu itibariyle Enstitümüz bünyesinde aktif Anabilim Dalı Başkanlığı sayısı 10 (on) bu Anabilim Dallarında toplam 513 aktif öğrenci eğitim-öğretime devam etmektedir.

Aralık 2019’da “Kayseri Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi” Prof. Dr. Fuat Sezgin Özel Sayısı ile yayın hayatına başlamıştır. 2021 yılı itibarı ile “Kayseri Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi” 5’inci sayısı ile yayın hayatına devam etmektedir.

Enstitümüz bünyesinde devrolan ve açılan anabilim dalları ve programları aşağıdaki şekilde gibidir.

– **Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı**

- Tezli Yüksek Lisans Programı,
- Doktora Programı,

– **Hesaplamalı Bilimler ve Mühendislik Anabilim Dalı Başkanlığı**

- Tezli Yüksek Lisans Programı,

– **İnsan Kaynakları ve Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı**

- Tezli Yüksek Lisans Programı,
- Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İ.Ö),

– **İşletme Anabilim Dalı Başkanlığı**

- Tezli Yüksek Lisans Programı,
- Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İ.Ö),
- Doktora Programı

– **Muhasebe ve Finans Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı**

- Tezli Yüksek Lisans Programı,
- Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İ.Ö),

– **Organik Üretim Anabilim Dalı Başkanlığı**

- Tezli Yüksek Lisans Programı,

– **Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı**

- Tezli Yüksek Lisans Programı,
- Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İ.Ö),
- Doktora Programı.

– **Uluslararası Ticaret ve Lojistik Anabilim Dalı Başkanlığı**

- Tezli Yüksek Lisans Programı,
- Doktora Programı.

– **Tarih Anabilim Dalı Başkanlığı**

- Tezli Yüksek Lisans Programı,

– **Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Başkanlığı**

- Tezli Yüksek Lisans Programı,

A. Misyon ve Vizyon

1- Misyon

Milli ve evrensel değerleri özümsemiş, demokratik ve etik değerlere saygılı, bilimsel yaklaşımı benimseyen, çağın gereklerine göre kendini yenileyebilen, ülke ve dünya sorunlarını tanımlayabilen ve bunlara çözüm üretebilen, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapabilme yeterliğine sahip lisansüstü düzeyde bilim insanları yetiştirmektedir.

2- Vizyon

Etik değerleri benimseyen, girişimci ve araştırmacı bilim insanları yetiştiren bir enstitü olmaktadır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1- İdari Yetki ve Sorumluluklar

İdari Yetkili;	İdari Yetkili İzinde Olduğunda;
Prof. Dr. Hatice ERKEKOĞLU (Müdür)	Dr. Öğr. Üyesi Ebru SÖNMEZ KARAPINAR (Enstitü Müdür Yardımcısı) Dr. Öğr. Üyesi Ayhan DURAK (Enstitü Müdür Yardımcısı)
Dr. Öğr. Üyesi Ebru SÖNMEZ KARAPINAR (Müdür Yrd.)	
Dr. Öğr. Üyesi Ayhan DURAK (Müdür Yrd.)	
Mustafa ÖZBEK (Enstitü Sekreteri)	Dr. Öğr. Üyesi Ayhan DURAK (Enstitü Müdür Yardımcısı) Dr. Öğr. Üyesi Ebru SÖNMEZ KARAPINAR (Enstitü Müdür Yardımcısı)

Harcama Yetkilisi	Gerçekleştirme Yetkilisi	Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi
Prof. Dr. Hatice ERKEKOĞLU (Müdür)	Mustafa ÖZBEK Enstitü Sekreteri	Osman ÇINAR (Memur)

2547 sayılı Kanun'un 19. maddesi gereğince kurulan enstitülerin organları, bu organların seçimleri, görev süreleri, yetki ve sorumlulukları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

a) Enstitünün organları, Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur.

b) Enstitü Müdürü, fakültelerde üç yıl için ilgili dekanın önerisi üzerine Rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan Rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü Müdürü, 2547 sayılı Kanun'la dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

c) Enstitü Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan enstitü anabilim ve enstitü ana sanat dalları başkanlarından oluşur. 2021 yılında Lisansüstü Eğitim Enstitü Kurulu aşağıdaki üyelere oluşmuştur.

Enstitü Yönetim Kurulu Üyeleri

- Prof. Dr. Hatice ERKEKOĞLU (Enstitü Müdürü)
- Dr. Öğr. Üyesi Ebru SÖNMEZ KARAPINAR (Müdür Yrd.)
- Dr. Öğr. Üyesi Ayhan DURAK (Müdür Yrd.)
- Prof. Dr. Derviş BOZTOSUN (Üye)
- Prof. Dr. Semra AKSOYLU (Üye)
- Doç. Dr. Ebru AYKAN (Üye)

Enstitü Kurulu Üyeleri

- Prof. Dr. Hatice ERKEKOĞLU (Enstitü Müdürü)
- Dr. Öğr. Üyesi Ebru SÖNMEZ KARAPINAR (Müdür Yrd.)
- Dr. Öğr. Üyesi Ayhan DURAK (Müdür Yrd.)
- Prof. Dr. Derviş BOZTOSUN (Sağlık Yönetimi ABD.)
- Prof. Dr. Ercan KARAKÖSE (Hesaplamalı Bilimler ve Müh. ABD.)
- Prof. Dr. Ebru AYKAN (İnsan Kaynakları Yönetimi ABD.)
- Prof. Dr. Zeki TEKİN (Tarih ABD.)
- Prof. Dr. Semra AKSOYLU (Muh. ve Fin./İşletme ABD)
- Prof. Dr. Tuncay ÇELİK (Uluslararası Ticaret ve Loj. ABD.)
- Prof. Dr. Mustafa DEMİRKAYA (Organik Üretim ABD.)
- Doç. Dr. Engin Cemal MENGÜÇ (Elektrik-Elektronik Müh. ABD.)
- Doç. Dr. Halil İbrahim TURHAN (Temel İslam Bilimleri ABD.)

C. İdareye İlişkin Bilgiler

- Tarihçesi

Enstitümüz 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla Kayseri Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı "Lisansüstü Eğitim Enstitüsü" olarak kurulmuştur.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Öğretim Görevlisi ve Üyesi yetiştirilmesi kapsamında lisansüstü programlara kabul edilen öğrencilerin eğitim-öğretim işleri, öğrenci kabulü, tez önerileri, Doktora Yeterlilik Sınavları ve Tez savunması, Tez danışmanlığı ve sınavlar gibi konuların Üniversite Senatosu tarafından onaylanan mevzuat çerçevesinde yürütülmesini izlemek, işleme koymak ve koordine etmek gibi görevleri yerine getirir. Lisansüstü programlar Fakülte bünyelerinde faaliyet gösteren bölümler tarafından yürütülmektedir.

- Yerleşkesi

Kayseri Üniversitesi 15 Temmuz Merkez Kampüsü Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
4. Kat.

- Mevzuatı

- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu,
- Kayseri Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.

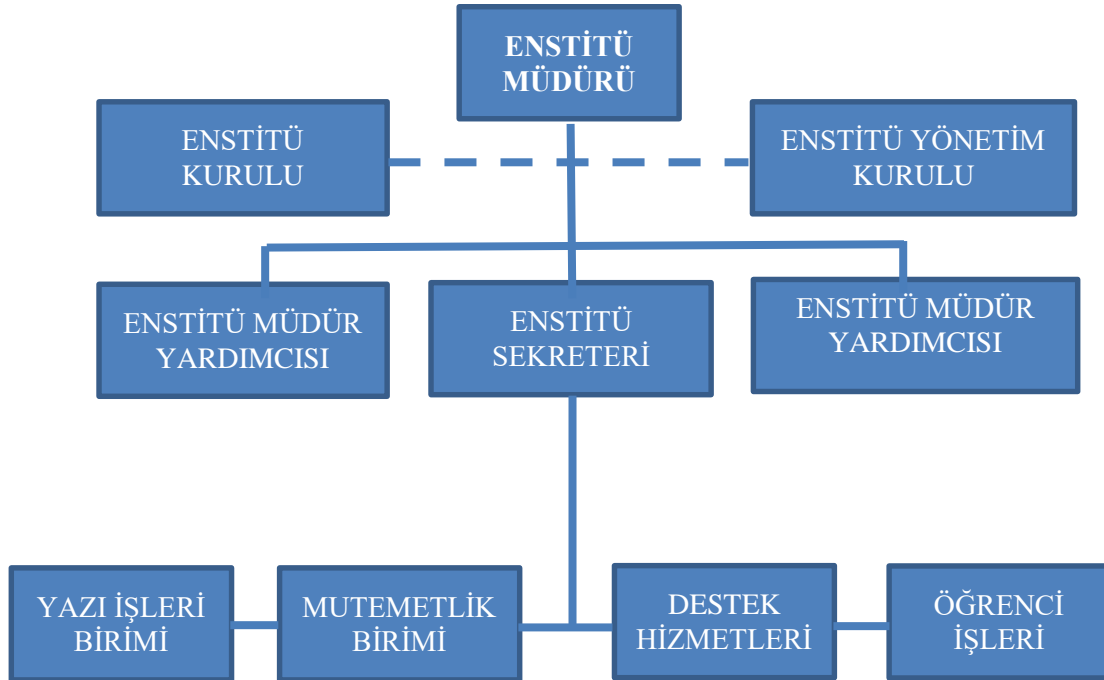
1. Fiziksel Yapı

Kayseri Üniversitesi olarak Erciyes Üniversitesinden ayrılan ve yeni kurulan birimlerle birlikte Enstitümüz, 18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 7141 sayılı “Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde” değişiklik yapılmasına dair kanunla birlikte kurulmuştur. Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcıları ve Yazı İşleri Birimi Teknik Bilimler MYO binasında 4. katta faaliyet göstermektedir.

Yerleşke	Bina adı	Birimi	Kapalı alan m2	Fonksiyonu (Eğitim, İdari, Araştırma vb...)
15 Temmuz Yerleşkesi	Teknik Bilimler MYO	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	120	İdari

Birim alanı	Yüzölçümü (m ²)
Kapalı alan	120 m ²
Açık alan	-
Toplam	120 m²

2- Teşkilat Yapısı



3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Teknik Bilimler MYO hizmet alanı içerisinde öğrenci ve personelimizin sürekli erişim sağlayabileceği kablosuz internet ağı hizmete sunulmuştur.

3.1- Bilgisayarlar (Donanım Altyapısı)

BİRİM ADI	Masa Üstü Bilgisayar (all in one, hepsibir arada bilgisayar)	Bilgisayar Monitörü	Bilgisayar Kasası	Dizüstü Bilgisayar	Tablet
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	7	1	1	1	-
TOPLAM	7	1	1	1	-

3.2- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Enstitümüzde harici kullanılan lisanslı yazılım bulunmamaktadır.

31.12.2021 Tarihi İtibariyle Taşınır Programında kayıtlı bulunan Birim Envanteri

Sıra	Cinsi	Sayısı
01.	Panasonic Telsiz Telefon	1
02.	Pantum Çok Fonksiyonlu Yazıcı	1
03.	HP Çok Fonksiyonlu Yazıcı	1
04.	IP Telefon	5
05.	Çalışma Masası	4
06.	Çalışma Koltuğu	4
07.	Misafir Koltuğu	5
08.	Kitaplık	5
09.	Masaüstü Bilgisayar	1
10.	All In One Pc	6
Toplam		33

4. İnsan Kaynakları

Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	-	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	-	-	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-	1	-
Toplam	-	-	-	1	-

İdari Personel

Enstitümüz İdari Personelleri

Adı Soyadı	Unvanı
Prof. Dr. Hatice ERKEKOĞLU	Enstitü Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Ebru SÖNMEZ KARAPINAR	Enstitü Müdür Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Ayhan DURAK	Enstitü Müdür Yardımcısı
Mustafa ÖZBEK	Enstitü Sekreteri
Ayşe YAVUZ	Bilgisayar İşletmeni
Osman ÇINAR	Memur (Develi MYO kadrosunda 13/b-4 görevlendirme)

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Hizmetler		-	-
Sağlık Hizmetleri Sınıfı		-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı		1	1
Eğitim ve Öğretim		-	-
Genel İdari Hizmetleri sınıfı	3	1	4
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı		-	-
Din Hizmetleri Sınıfı		-	-
Yardımcı Hizmetli		1	1
TOPLAM	3	3	6

İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı				2	1
Yüzde				%66,6	%33,3

İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı				3		
Yüzde				%100		

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı			1	1	1	
Yüzde			%33,3	%33,3	%33,3	

5.Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1-Eğitim Programları

Anabilim Dalı Başkanlıkları	Doktora Programları	Tezli Yüksek Lisans Programları	Tezsiz Yüksek Lisans İ.Ö. Programları
01. Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı	X	X	
02. Hesaplamalı Bilimler ve Mühendislik Anabilim Dalı Başkanlığı		X	
03. İnsan Kaynakları Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı		X	X
04. İşletme Anabilim Dalı Başkanlığı	X	X	X
05. Muhasebe ve Finans Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı		X	X
06. Organik Üretim Anabilim Dalı Başkanlığı		X	
07. Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı	X	X	X
08. Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Başkanlığı		X	
09. Tarih Anabilim Dalı Başkanlığı		X	
10. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Anabilim Dalı Başkanlığı	X	X	

5.1.2- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	K	E	Top.	K	E	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler									
Yüksekokullar									
Enstitüler	124	166	290	55	116	171	179	282	514
Meslek									
Yüksekokulları									
TOPLAM									

	YÜKSEK LİSANS		DOKTORA		TOPLAM
	KADIN	ERKEK	KADIN	ERKEK	
Muhasebe ve finans yönetimi	20	20			40
Uluslararası ticaret ve lojistik	21	31	4	5	61
Sağlık yönetimi	22	10	14	11	57
İnsan kaynakları yönetimi	18	14			32
İşletme	4	5	6	11	26
Hesaplamalı bilimler ve mühendislik	3	15			18
Elektrik-elektronik mühendisliği	15	29	1	1	46
Temel islam bilimleri	16	32			48
Organik üretim	5	10			15
İnsan kaynakları yönetimi (i.ö) (tezsiz y.l.)	16	22			38
Muhasebe ve finans yönetimi i.ö) (tezsiz y.l.)	8	26			34
Sağlık yönetimi (i.ö) (tezsiz y.l.)	23	35			58
İşletme (i.ö) (tezsiz y.l.)	8	33			41
Toplam	179	282	25	28	514

5.1.3- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı		Sayısı
01.	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Doktora	1
TOPLAM		1

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Kontenjan	Yerleşen Öğrenci Sayısı	Doluluk Oranı %
317	259	%81.7

5.2- İdari Hizmetler

2021 yılı içerisinde eğitim binamıza yönelik olarak gerçekleştirilen faaliyetler şu şekilde sıralanabilir:

- a- Teknik Bilimler MYO binasında 4. katta Enstitümüzün faaliyet gösterdiği Enstitü idari ofisleri kuruldu,
- b- Enstitü idari ofislerin tefrişatı büyük oranda tamamlandı,
- c- Enstitümüze kırtasiye tüketim malzemeleri alındı.

3- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Birimimizde ihtiyaç duyulan her türlü malzeme öncelikle harcama yetkilisinden talep edilir. Talep uygun görüldükten sonra harcama yetkilisi tarafından alınacak malın mali değerine göre açık ihale usulü ile veya doğrudan temin usulüyle alınacağına karar verilir ve yine harcama yetkilisi tarafından önce satın alma komisyonu daha sonra da muayene komisyonu oluşturulur. Satın alma işlemi gerçekleştirildikten sonra düzenlenen harcama talimatıyla Strateji Daire Başkanlığı tarafından ödeme gerçekleştirilir.

6.1- İdari Açından Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Mali Yönden Yönetim ve İç Kontrol Sistemi Birimimiz tarafından yürütülen mali işlem süreci aşağıdaki şekilde yürütülür.

- a) Enstitünün ihtiyaçları Enstitü Müdürünün talimatıyla belirlenir.
- b) Mutemet tarafından teklif hazırlanır.
- c) Onay Belgesi 4734 Sayılı Kanun'a uygun olarak hazırlanır.
- d) Onay Belgesi sonuçlandıktan sonra Piyasa araştırması yapılır ve teklifler istenir.
- e) Piyasa Araştırması Teklifler-Zabıt-Sözleşme Tasarısı-Taahhüt Evrakı ile bunlara ilişkin belgeler incelenir.
- f) Ayrıntılı açık ve gerekçeli Ön Mali kontrol talep yazısı ve eki işlem dosyası 3 nüsha olarak hazırlanır.

g) Enstitü Müdürü tarafından imzalanır.

h) Harcama Birimi ön mali kontrol talep yazısı dosyasına bir nüshası kaldırılır.

i) Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına 2 nüshası gönderilir. İhtiyaç belirleme ve araştırma için bir hafta, onay için bir gün ve teklif için üç gün süreye ihtiyaç bulunmaktadır. Firma ile yapılan sözleşme gereği malzemenin kaç günde teslim olacağı belirlenir ve genellikle bir hafta içinde teslimi sağlanır. Bütün bu süreç için toplam 18 gün yeterli olmaktadır. Bu işlemler için bir memur yeterlidir.

6.2- Eğitim Yönünden Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

1. Açılacak programlar, kontenjanlar ve yürütülecek derslerin teklifleri anabilim dalı başkanlıklarından Nisan ayının sonuna kadar Enstitü Müdürü imzalı resmi yazı ile istenir.
2. Gelen teklifler ve açılacak dersler Enstitü Kurulunda görüşülür ve şartları belirlenir.
3. Kontenjanların belirlenmesi ve ilanı Enstitü Yönetim Kurulunda Mayıs ayı içerisinde karara bağlanır. Alınan karar Rektörün onayından sonra Web sayfasında tam metin olarak ve Basın-Yayın bürosunda sırası gelen Türkiye çapında dağıtımı yapılan bir gazetede yayımlanır.
4. Başvurular ilanda belirtilen günlerde alınır.
5. Başvuran öğrencilerin değerlendirmeleri, Enstitü Yönetim Kurulu tarafından oluşturulan jüri tarafından yapılır ve sonuçlar Enstitü Yönetim Kurulu'nun onayından sonra ilan edilir.
6. Kazanan öğrencilerin kayıtları ilanda belirtilen tarihlerde yapılır.
7. Öğrencilerin ders kayıtları Senato tarafından belirlenen akademik takvime uygun olarak yapılır.
8. Askerlik tecili için başvuruda bulunan öğrencilerin askerlik tecil teklifleri hazırlanır. Enstitü Müdürü imzaladıktan sonra ek evraklarıyla askerlik dairesi başkanlıklarına gönderilir.
9. Öğrencilerin yazışmaları yapılır.
10. Öğrenci belgesi isteyen öğrenciler OBİSİS sistemini kullanarak alırlar.
11. Misafir ve özel öğrenci olarak ders alan öğrencilerin durumları takip edilir misafir öğrencilerin başarı durumları üniversitelerine gönderilir.
12. Ders dönemini tamamlamış tez dönemine geçen öğrencilerin evrakları incelenerek yönetim kuruluna alınDoktora Yeterlilik Sınavına girecek öğrencilerin sınav jürileri anabilim dallarından istenir.
13. Doktora Tez Önerisi sunmayan öğrencilerin durumları takip edilir.
14. Doktora tez dönemi öğrencilerinin 6 ay aralıklarla hazırlamış oldukları tez çalışma raporları (TİK) takip edilir ve dosyalarına düzenli girişleri yapılır.
15. Başarısız öğrenciler tespit edilir.
16. Mezun öğrencilerin Not Durum Belgeleri incelenir.

17. Mezun öğrencilerin YÖK tarafından belirlenen tez savunma sınavında başarılı olduklarında hazırlamaları gerekli evrakları ve CD'leri incelenir.
18. Her yıl istenen faaliyet raporları hazırlanır ve Rektörlük Makamına gönderilir
19. Her yıl istenen Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlanır ve Rektörlük Makamına gönderilir.

Bütün bu işlemler yıl boyunca devam etmektedir. Burada bahsedilemeyen pek çok sayıda yapılan iş mevcuttur. Enstitüde günlük işler esas alındığında sadece Mart ayında iş hacmi azalmaktadır. Özellikle Temmuz-Ekim ayları arasında çok yoğun iş yükü bulunmaktadır. Başvurular sırasında zaman ve eleman eksikliği ortaya çıkabilmektedir.

II- AMAÇ VE HEDEFLER

A. Temel Politikalar ve Öncelikler

Birimimizce daha önce belirlenen politikalar doğrultusunda bundan sonra takip edeceğimiz temel politikalar aşağıdaki şekilde sıralanabilir:

- Bilimsellik,
- Öğrenci odaklılık,
- Hoşgörü, nezaket, saygı,
- Katılımcılık,
- Paydaş memnuniyeti,
- Yenilikçilik, girişimcilik ve sürdürülebilirlik

B. Birimin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Amaç 1		Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek.
Hedef	1.1	Öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini desteklemek.
	1.2	Öğretim programlarının etkinlik ve verimliliklerini artırmak.
	1.3	Öğrenci değişim programları için altyapı oluşturmak.
Amaç 2		Enstitünün değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak.
Hedef	2.1	Enstitünün tanınırlığını artırmak
	2.2	Enstitünün altyapı ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek.
	2.3	Yönetim bilişim alt yapısını oluşturmak.
	2.4	Aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirmek.
Amaç 3		Toplumun farklı kesimleri ile iş birliği içerisinde girişimci ve proje odaklı çalışmayı benimsemek ve akademik faaliyetlerde bulunmak.
Hedef	3.1	Öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin sayısını artırmak.
	3.2	Proje üretme kültürünü oluşturmak ve yaygınlaştırmak.

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe Giderleri

2021 Yılı Ekonomik Bazda Ödenek ve Harcamalar (TL)					
Ekonomik Açıklama	Başlangıç Ödeneği	Yıl Sonu Ödeneği	Harcama	Harcama/ B.Ö. (%)	Harcama /Y.S.Ö. (%)
01 Personel Giderleri	410.000	410.000	505171,89	20	20
02 Sos.Güv.Kur.De.Pr.G.	12.000	12.000	24162,41	28	28
03 Mal ve Hiz.Alım Gid.	12.000	12.000	6936,04	83	83
05 Cari Transferler	-	-	-	-	-
06 Sermaye Giderleri	-	-	-	-	-
TOPLAM	434.000	434.000	536.270,34	23	23

B.Ö. Başlangıç Ödeneği *Y.S.Ö. Yıl Sonu Ödeneği*

2- Mali Denetim Sonuçları

Enstitümüz 2021 yılı bütçesi ise 434.000 TL olarak tespit edilmiştir. Tamamı serbest olup; 505,171,89TL'si personel giderlerine, 24,162,41TL'si sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderlerine ve 24.000,00 TL'si de mal ve hizmet alımı giderlerine ayrılmıştır.

B. Performans Bilgileri

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1 Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

- SMMM Odası, Kayseri Sanayi ve Ticaret Odası ve Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği protokolleri imzalanmıştır.

2. Performans Sonuçları Tablosu

Amaç	Amaç 1: Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek.				
Hedef	Hedef 1.1: Öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini desteklemek.				
H 1.1. Performansı	% 100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	2021 yılında göstergede belirtilen hedeflere ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	2021 yılında göstergede belirtilen hedeflere ulaşmada gerekli hassasiyet ve özen gösterilmiştir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yıllık Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.1.1.1: Eğitimde Uluslararası iş birliğinin sağlanması (adet)	30	0	0	0	0
P.G.1.1.2: Disiplinler arası lisansüstü program sayısının artırılması (adet)	50	1	2	2	%100
P.G.1.1.3: Lisansüstü seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması	20	35	40	40	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklik olmadığı bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlanacaktır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.				

Amaç	Amaç 1: Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek.				
Hedef	Hedef 1.2: Öğretim programlarının etkinlik ve verimliliklerini artırmak.				
H 1.2. Performansı	%75				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	2021 yılında yeni açılan anabilim dalları ile öğretim üyesi artması nedeniyle hedeften sapma meydana gelmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	2022 yılında tamamlanacak olan lisansüstü tezlerle hedefe ulaşılması öngörülmektedir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.1.2.1: Güncellenen ders/ders içerikleri oranı (%)	40	23	40	40	%100
P.G.1.2.2: Doktora eğitiminde niteliğin artırılması için mezuniyet şartı olarak yayın yapma şartının ana bilim dallarına kademeli olarak getirilmesi (%)	30	0	0	1	%100
P.G.1.2.3: Öğretim üyesi başına tamamlanan lisansüstü tez sayısı	30	1	2	0,35	%17,5
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlanacaktır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				

Amaç	Amaç 2: Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak.				
Hedef	Hedef 2.1: Enstitünün tanınırlığını artırmak.				
H 2.1.Performansı	%100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	2021 yılında göstergede belirtilen hedeflere ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	2021 yılında göstergede belirtilen hedeflere ulaşmada gerekli hassasiyet ve özen gösterilmiştir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.2.1.1: Lisansüstü eğitim adaylarına yönelik yapılan tanıtıcı etkinlik sayısı (adet)	40	1	1	1	%100
P.G.2.1.2: Öğretim üye/elemanlarının enstitü adına katıldığı veya yaptığı tanıtıcı etkinlik (seminer, çalıştay, konferans, yayın, proje vb.) sayısı (adet)	60	0	1	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlanacaktır.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.				

Amaç	Amaç 2: Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak.				
Hedef	Hedef 2.2: Enstitünün altyapı ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek.				
H 2.2 Performansı	%80				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Enstitümüze ait hizmet binası olmaması nedeniyle ilgili hedefte sapma meydana gelmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	2022 yılında Enstitünün hizmet binasının, altyapı ve fiziksel eksikliklerin tamamlanması , hedeflerin gerçekleştirilmesi yönünde gerekli çaba gösterilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.2.2.1: Enstitünün hizmet binasının, altyapı ve fiziksel eksikliklerin tamamlanması (yüzde)	70	0	10	8	%80
P.G.2.2.2: Enstitü bünyesinde teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik oranı (adet)	30	0	0	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlanacaktır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				

Amaç	Amaç 2: Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak.				
Hedef	Hedef 2.3: Yönetim bilişim alt yapısını oluşturmak.				
H 2.3. Performansı	%75,2				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	2021 yılında göstergede belirtilen hedeflere ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	2021 yılında göstergede belirtilen hedeflere ulaşmada gerekli hassasiyet ve özen gösterilmiş olup, hedeflerin gerçekleştirilmesi yönünde gerekli çaba gösterilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.2.3.1: Bilgi işlem fiziksel altyapısının tamamlanması (yüzde)	60	0	20	15	%75
P.G.2.3.2: Belge yönetim sisteminin oluşturulması ve tamamlanma oranı (yüzde)	40	0	100	100	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; Yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir. Politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlanacaktır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				

Amaç	Amaç 2: Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak.				
Hedef	Hedef 2.4: Aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirmek.				
H 2.4. Performansı	%68				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	2021 yılında mezun bilgi sistemine kayıt oranı nedeniyle hedefte sapma meydana gelmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	2022 yılında göstergede belirtilen hedeflere ulaşmada gerekli hassasiyet ve özen gösterilmiş olup, öğrencilerin mezun sistemine kayıtları takip sağlanacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.2.4.1: Enstitü tarafından düzenlenen sosyal etkinlik sayısı (adet)	40	0	0	1	%100
P.G.2.4.2: Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun oranı (yüzde)	60	0	30	14	%47
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlanacaktır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				

Amaç	Amaç 3: Toplumun farklı kesimleri ile iş birliği içerisinde girişimci ve proje odaklı çalışmayı benimsemek ve akademik faaliyetlerde bulunmak.				
Hedef	Hedef 3.1: Proje üretme kültürünü oluşturmak ve yaygınlaştırmak.				
H 3.1. Performansı	%100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	2021 yılında göstergede belirtilen hedeflere ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	2021 yılında göstergede belirtilen hedeflere ulaşmada gerekli hassasiyet ve özen gösterilmiştir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılısonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.3.1.1: Lisansüstü tezlerden üretilerek başvurulmuş proje sayısı (adet)	40	0	1	4	%100
P.G.3.1.2: Lisansüstü tezlerden üretilerek desteklenen proje sayısı (adet)	60	0	0	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadığı bu nedenle plan döneminin geri kalan yılları için bir değişiklik ihtiyacı olmayacağı değerlendirilmektedir.				
Etkililik	Bu gerçekleşme On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlanacaktır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.				

3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2021 yılında da tüm dünyayı etkisi altına alan COVID-19 pandemiden dolayı birim performans ve göstergelerde sapma olsa da belirlenen hedeflere ulaşılmıştır.

Enstitümüzde bu pandemiden etkinleşmiş olsa da uzun vadede istenilen sonuçlara pandeminin etkisinin kırılması öngörüsü ile ulaşacaktır.

Her ne kadar pandemi etkin olsa da eğitim-öğretim alanında istenilen hedefler tek tek gerçekleştirilmektedir.

IV - KURUMSAL KABİLİYET Ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

ÜSTÜNLÜKLER VE ZAYIFLIKLAR

- **Üstünlükler**

- 1- Farklı alan ve branşların bir çatı altında toplanarak tek bir Enstitü olarak faaliyet gösterilmesi,
- 2- Açılan programlar için yeterli öğrenci kaynağının bulunması
- 3- Yeni kurulmamıza rağmen Öğretim elemanı ihtiyaçlarımızı çoğunlukla kendi Anabilim Dallarımızdan karşılıyor olmamız,

- **Zayıflıklar**

- 1- Enstitümüze ait yeterli fiziki alanın olmaması,
- 2- Enstitümüz idari personel yetersizliği

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Enstitümüzde kaliteli eğitim-öğretimin sürekliliği ve sürdürülebilirliğinin sağlanması ve yakın gelecekte kontenjan boşluğu yaşanmaması için gerekli çalışmalar yapılması gerekmektedir.

Bu çalışmalar kapsamında; Enstitümüzün sosyal kültürel ve beşerî alanlarının oluşturulması, idari ve akademik kadroların imkânlar dâhilinde tamamlanması, Enstitümüzün fiziki ve teknik yapısının geliştirilmesi, öğrenci başvuru ve değerlendirme otomasyonlarının geliştirilmesi ve yeni alanlarda lisansüstü eğitim için imkânlar sunulmalı ve desteklenmelidir.

VI- İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizde gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi mali yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.[2]

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Kayseri – Ocak 2022

Prof. Dr.  ERKEKOĞLU
Enstitü Müdürü