



# KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ

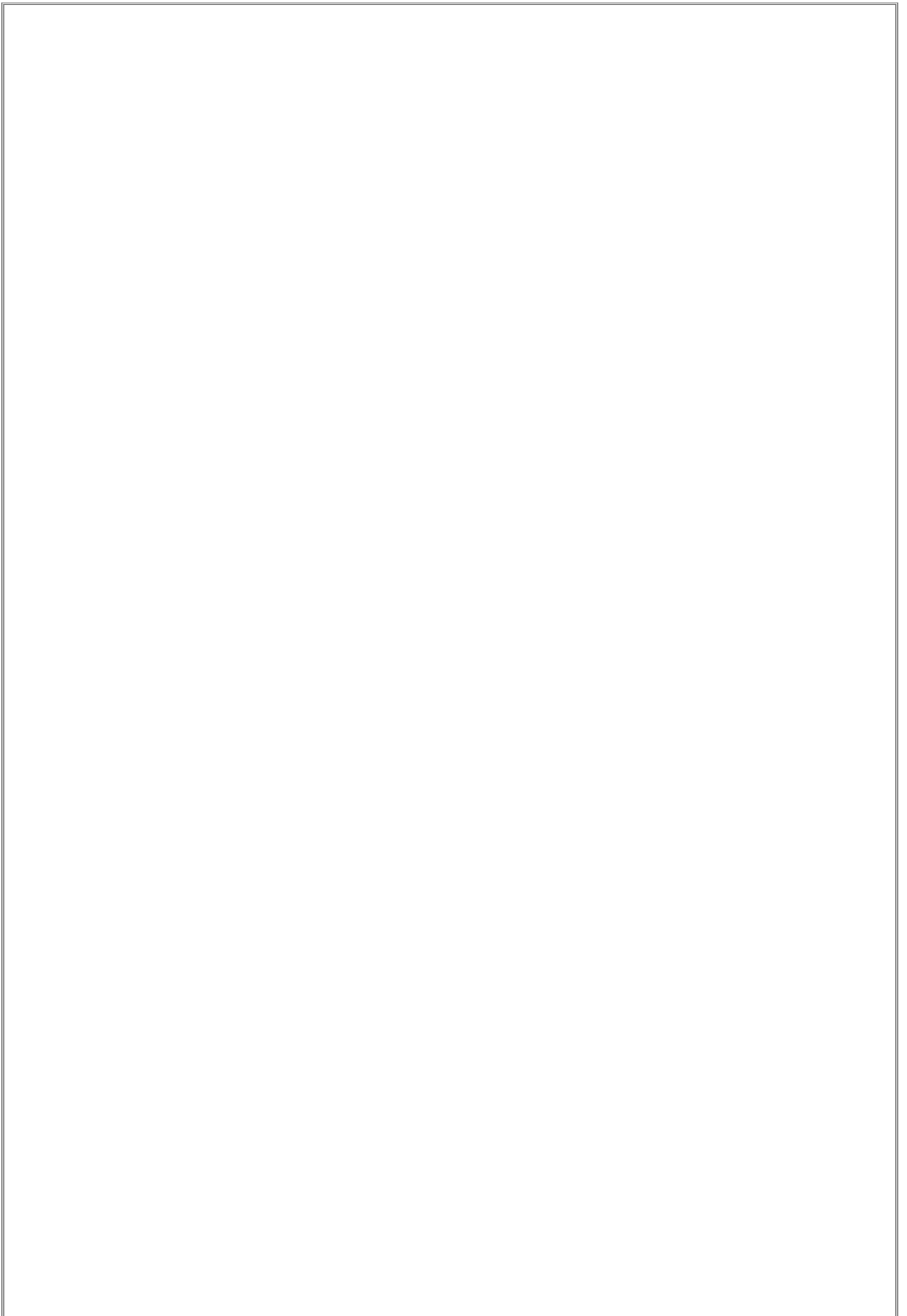
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

## FAALİYET RAPORU 2023

OCAK 2024

## İÇİNDEKİLER

<b>BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU .....</b>	<b>1</b>
<b>I- GENEL BİLGİLER .....</b>	<b>2</b>
A. Misyon ve Vizyon.....	2
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	2
C. İdareye İlişkin Bilgiler .....	4
1-Fiziksel Yapı.....	5
2.Teşkilat Yapısı .....	6
3.Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....	6
4.İnsan Kaynakları .....	9
5.Sunulan Hizmetler .....	10
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	11
<b>II-AMAÇ ve HEDEFLER .....</b>	<b>12</b>
A) Temel Politikalar ve Öncelikler .....	12
B) İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler .....	15
<b>III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....</b>	<b>15</b>
A.MALİ BİLGİLER.....	15
1. Bütçe Uygulama Sonuçları .....	15
2- Mali Denetim Sonuçları.....	15
B- PERFORMANS BİLGİLERİ.....	16
1. Faaliyet Bilgileri .....	15
2. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları .....	17
3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	24
<b>IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....</b>	<b>24</b>
A- Üstünlükler .....	24
B- Zayıflıklar .....	24
C- Değerlendirme .....	25
<b>V-ÖNERİ VE TEDBİRLER.....</b>	<b>25</b>



## **BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU**

18 Mayıs 2018 tarihinde ilgili kanunla Erciyes Üniversitesi'nden ayrılarak kurulan, Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nden devrolan 4 (dört) program ve 57 öğrenci ile eğitim-öğretime başlayan Lisansüstü Eğitim Enstitümüz; 2023 yılı Aralık ayı itibariyle 11 Anabilim Dalında eğitim-öğretime devam etmektedir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41. maddesinde kamu idarelerinin stratejik planlama ve performans programları uyarınca yürütülen faaliyetleri, belirlenmiş performans göstergelerine göre, hedef ve gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerini açıklayacak ve idarenin faaliyet sonuçlarını gösterecek şekilde faaliyet raporu hazırlamaları hükme bağlanmıştır. Bu kapsamda; Enstitümüzün amaç ve hedefleri doğrultusunda, 2023 faaliyet sonuçlarını tüm yönleriyle açıklayan idare faaliyet raporumuz hazırlanarak kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

**Doç. Dr. Ahmet TERZİ**  
**Enstitü Müdürü**

# I- GENEL BİLGİLER

Kayseri Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü misyon ve vizyonu, teşkilat yapısı, sunulan hizmetler, insan kaynakları, fiziki kaynakları ve mevzuatına ilişkin bilgiler bu bölümde verilmiştir.

## A. Misyon ve Vizyon

### Misyon

Milli ve evrensel değerleri özümsemiş, demokratik ve etik değerlere saygılı, bilimsel yaklaşımı benimseyen, çağın gereklerine göre kendini yenileyebilen, ülke ve dünya sorunlarını tanımlayabilen ve bunlara çözüm üretebilen, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapabilme yeterliliğine sahip lisansüstü düzeyde bilim insanları yetiştirmektir.

### Vizyon

Etik değerleri benimseyen, girişimci ve araştırmacı bilim insanları yetiştiren bir enstitü olmaktır.

## B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

2547 sayılı Kanun'un 19. maddesi gereğince kurulan enstitülerin organları, bu organların seçimleri, görev süreleri, yetki ve sorumlulukları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

- a) Enstitünün organları, Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur.
- b) Enstitü müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir.  
Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.  
Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.  
Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.  
Enstitü Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.
- c) Enstitü Yönetim Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

2023 yılında Lisansüstü Eğitim Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu aşağıdaki üyelerden oluşmuştur;

### **Enstitü Kurulu Üyeleri**

- Doç. Dr. Ahmet TERZİ (Enstitü Müdürü)
- Dr. Öğr. Üyesi Banu ULU (Müdür Yardımcısı)
- Dr. Öğr. Üyesi Salih HİMMETOĞLU (Müdür Yardımcısı)
- Prof. Dr. Alparslan HANZADE (Temel İslam Bilimleri ABD Bşk.)
- Prof. Dr. Derviş BOZTOSUN (İşletme ABD Bşk.)
- Prof. Dr. Ebru AYKAN (İnsan Kaynakları Yönetimi ABD Bşk.)
- Prof. Dr. Ercan KARAKÖSE (Hesaplamalı Bilim. ve Müh. ABD Bşk.)
- Prof. Dr. Mustafa DEMİRKAYA (Organik Üretim ABD Bşk.)
- Prof. Dr. Oğuz ÖCAL (Uluslararası Ticaret ve Loj. ABD Bşk.)
- Prof. Dr. Özgür DEMİRTAŞ (Sağlık Yönetimi ABD Bşk.)
- Prof. Dr. Semra AKSOYLU (Muh. ve Finans Yön. İşletme ABD Bşk.)
- Doç. Dr. Engin Cemal MENGÜÇ (Elektrik-Elektronik Müh. ABD Bşk.)
- Doç. Dr. Mehmet DALKILIÇ (İslam Tarihi ve Sanatları ABD Bşk.)
- Dr. Öğr. Üyesi Mehtap BAŞARIR (Tarih ABD Bşk.)

### **Enstitü Yönetim Kurulu Üyeleri**

- Doç. Dr. Ahmet TERZİ (Enstitü Müdürü)
- Dr. Öğr. Üyesi Banu ULU (Müdür Yardımcısı)
- Dr. Öğr. Üyesi Salih HİMMETOĞLU (Müdür Yardımcısı)
- Prof. Dr. Derviş BOZTOSUN (Üye)
- Prof. Dr. Ercan KARAKÖSE (Üye)
- Prof. Dr. Semra AKSOYLU (Üye)

### **C. İdareye İlişkin Bilgiler**

Enstitümüz 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazete’ de yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla Kayseri Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı “Lisansüstü Eğitim Enstitüsü” olarak kurulmuştur.

18 Mayıs 2018 tarihinde ilgili kanunla Erciyes Üniversitesi’nden ayrılarak kurulan Lisansüstü Eğitim Enstitümüze Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü’nden, “Muhasebe ve Finans Yönetimi Yüksek Lisans”, “Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yüksek Lisans”, “Sağlık Yönetimi Yüksek Lisans” ve “Sağlık Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans” olmak üzere 4 (dört) program ve 57 öğrenci devrolmuştur.

Enstitümüz Kayseri Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak “Lisansüstü Eğitim Enstitüsü” olarak kurulduktan sonra, devrolan ve yeni açılan programlarla birlikte 2022 yılı Temmuz ayı itibariyle 11 Anabilim Dalında eğitim-öğretime devam etmektedir

#### **-Yerleşke**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Kayseri Üniversitesi 15 Temmuz Yerleşkesi içerisinde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu binasının 3. katında eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

## 1-Fiziksel Yapı

Yerleşke	Bina adı	Birimi	Kapalı alan m2	Fonksiyonu (Eğitim, İdari, Araştırma vb...)
15 Temmuz Yerleşkesi	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	214,61 m <sup>2</sup>	Eğitim

### Akademik-İdari Personel Hizmet Alanları

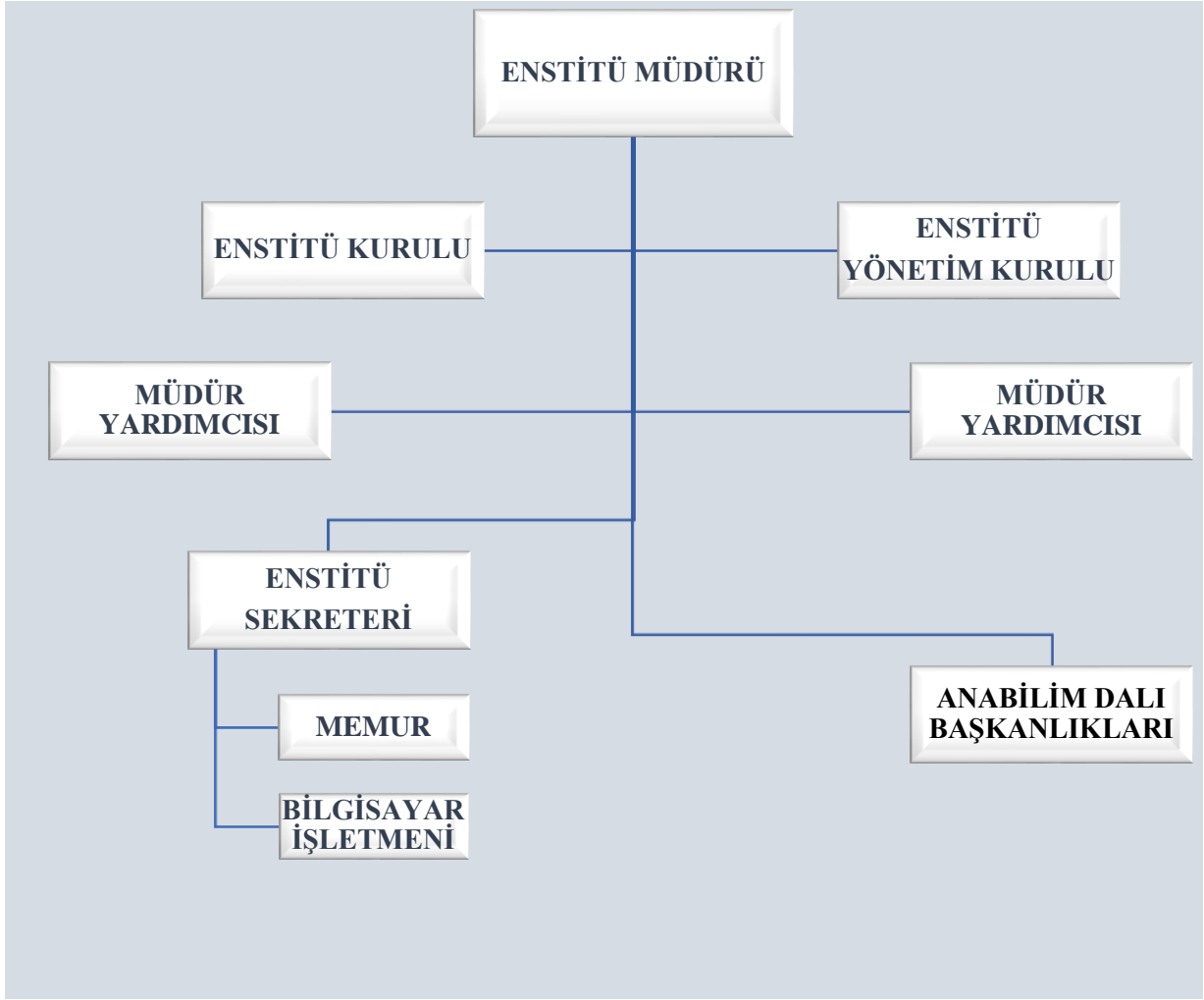
	Ofis Sayısı	Kapalı alan (m <sup>2</sup> )	Kullanan Sayısı
Akademik Personel Çalışma Ofisi	3	110,3	3
İdari Personel Çalışma Ofisi	2	67,15	2
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>177,45</b>	<b>5</b>

### Toplantı ve Konferans Salonları

	Sayı	Alan(m <sup>2</sup> )
Toplantı	1	67,15
Konferans		
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>67,15</b>



## 2. Teşkilat Yapısı



## 3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

### 3.1- Bilgisayarlar (Donanım Altyapısı)

BİRİM ADI	Masa Üstü Bilgisayar (all in one, hepsibir arada bilgisayar)	Bilgisayar Monitörü	Bilgisayar Kasası	Dizüstü Bilgisayar	Tablet
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	8	1	1	1	-
<b>TOPLAM</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

### 3.4- 31.12.2023 Tarihi İtibariyle Taşınır Programında kayıtlı bulunan Birim Envanteri

	Cinsi	Sayısı
--	-------	--------

1	Buzdolapları ( 7121 Y Buzdolabı)	1
2	Bilgisayar Kasaları(Dmo Dan)	1
3	Ekranlar	1
4	Dizüstü Bilgisayarlar	1
5	Lazer Yazıcılar	1
6	Telsiz Telefonlar	1
7	Mühürler	1
8	Soyunma Dolapları	1
9	Diğer Masalar	1
10	Misafir Koltukları ( Misafir Koltuğu)	4
11	Diğer Koltuklar( Yönetici Koltuğu)	1
12	Plastik Ürünler( K.Folyo Uygulama )	2,36
13	Perdeler( Stor Dikey Perde)	7,2
14	Halka Açık Alanlarda Kullanılmak Üzere Edinilen Taşınır ( Takımlı Masa Üstü Bayrak)	6
15	Halka Açık Alanlarda Kullanılmak Üzere Edinilen Taşınır ( Folyo Uygulama,	1
16	Bayrak Ve Flamalar İle İç Mekan Direkleri( Bayrak Ve Flama Direği,,	2
17	Tümleşik All İn One Bilgisayarlar(Dell Optiplex 5260 5260 A10-C3-U Tümleşik Bilgisayar,,Dell )	1
18	Tümleşik All İn One Bilgisayarlar(Dell Optiplex 7470 7470 A10-İ5-8gb-256ssd ? Nt-U Tümleşik	7
19	Tümleşik All İn One Bilgisayarlar(Dell Optiplex 5270 5270a10 İ7 8gb 512 Ssd Nt U Tümleşik Bilgisayar	1
20	Tümleşik (All İn One) Bilgisayarlar(Casper Cao Pro A100316 Tümleşik Bilgisayar,,Casper )	1
21	Lazer Yazıcılar( Canon İ-Sensys Mf237w+2 Adet Crg 737 Siyah-Beyaz A4 23 Syf/Dk 1418c161 Lazer)	1
22	Lazer Yazıcılar( Canon İ-Sensys Lbp6030b+2 Adet Crg 737 Siyah-Beyaz A4 18 Syf/Dk 8468b042 Lazer)	4
23	Çok Fonksiyonlu Yazıcılar( Hp,,Hp )	1
24	İp Telefonlar( Ericsson-Lg L1p-9002 L1p-9002 Telefon)	2
25	İp Telefonlar( Ericson Lg L1p 1010i Telefon)	2
26	Dosya Dolapları( Goldsit Myl 39 Myl 802*412*1906 Mm Dosya Dolabı)	6
27	Dosya Dolapları( Goldsit Myl 3 Myl 38 802*412*1906 Mm Dosya Dolabı,	2
28	Çalışma Masaları( L Tipi Beyaz, )	2
29	Çalışma Masaları( Goldsit Alara Alara Ps01 Masa 160 Kesonlu Masa Takımı 2'li Masa Takımı)	3
30	Çalışma Masaları( Goldsit Alara Alara Cs02 Etajerli Masa Takımı 180 2'li Masa Takımı)	3
31	Çalışma Koltukları(Mekanizmalı)	1

32	Çalışma Koltukları( Çalışma Koltuğu)	3
33	Çalışma Koltukları( Goldsit Satürn Satürn 100 T Çalışma Koltuğu,	5
34	Misafir Koltukları( Misafir Koltuğu)	4
35	Misafir Koltukları( Goldsit Satürn Satürn 300 P Misafir Koltuğu	14
36	Madeni Portmantolar(Portmanto)	6
37	Sehpalar (Goldsit Standart Standart Sehpa 50*50 Gazeteliksiz 500*500*450 Mm Sehpa)	6
38	Sehpalar( Orta Sehpa)	2
39	Etajerler Ve Kesonlar ( Etajerler Ve Kesonlar )	2
<b>TOPLAM</b>		<b>111.56</b>

## 4.İnsan Kaynakları

### İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre) Dağılımı			
Hizmet Sınıfları	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	4		4
Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
<b>TOPLAM</b>	<b>4</b>		<b>4</b>

İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yük. Lisans ve Doktora
<b>Kişi Sayısı</b>				4	
<b>Yüzde %</b>				% 100	

İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	1-5 Yıl	6-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-25 Yıl	26 Yıl ve Üzeri
<b>Kişi Sayısı</b>	2		1	1		
<b>Yüzde %</b>	% 50		% 25	% 25		

İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı		
	Kadın	Erkek
<b>Kişi Sayısı</b>	3	1
<b>Yüzde %</b>	% 75	% 25

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
<b>Kişi Sayısı</b>	1	1			2	
<b>Yüzde</b>	% 25	% 25			% 50	

## Sözleşmeli Personel

657 Sayılı Kanun'un 4/B Statüsüne Göre Sözleşmeli Personelin Dağılımı			
	Dolu	Boş	Toplam
Büro Personeli	1		1
Mühendis			
Teknisyen			
Tekniker			
Mimar			
Programcı			
Destek Personeli			
<b>TOPLAM</b>	<b>1</b>		<b>1</b>

Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yük. Lisans ve Doktora
<b>Kişi Sayısı</b>				1	
<b>Yüzde %</b>				% 100	

Sözleşmeli Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	1-5 Yıl	6-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-25 Yıl	26 Yıl ve Üzeri
<b>Kişi Sayısı</b>	1					
<b>Yüzde %</b>	% 100					

Sözleşmeli Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı		
	Kadın	Erkek
<b>Kişi Sayısı</b>		1
<b>Yüzde %</b>		% 100

Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
<b>Kişi Sayısı</b>	1					
<b>Yüzde</b>	% 100					

## 5.Sunulan Hizmetler

### 5.1- Eğitim Hizmetleri

#### ➤ Eğitim Programları Sayıları

#### Yüksek Lisans ve Doktora Program Sayıları

ENSTİTÜ	YÜKSEK LİSANS PROGRAM SAYILARI	DOKTORA PROGRAMI SAYILARI
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	17	4
<b>TOPLAM</b>	<b>17</b>	<b>4</b>

#### Doktora Eğitim Programları

DOKTORA EĞİTİM PROGRAMLARI	
1.	Sağlık Yönetimi ABD
2.	İşletme ABD
3.	Uluslararası Ticaret ve Lojistik ABD
4.	Elektrik-Elektronik Mühendisliği ABD

#### Yüksek Lisans Eğitim Programları

YÜKSEK LİSANS EĞİTİM PROGRAMLARI			
TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI		TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI	
1.	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	1.	İnsan Kaynakları Yönetimi
2.	Hesaplamalı Bilimler ve Mühendislik	2.	İşletme
3.	İnsan Kaynakları Yönetimi	3.	İşletme (Uzaktan Eğitim)
4.	İşletme	4.	Muhasebe ve Finans Yönetimi
5.	Muhasebe ve Finans Yönetimi	5.	Sağlık Yönetimi
6.	Organik Üretim	6.	Uluslararası Ticaret ve Lojistik
7.	Sağlık Yönetimi		
8.	İslam Tarihi ve Sanatları		
9.	Temel İslam Bilimleri		
10.	Uluslararası Ticaret ve Lojistik		
11.	Tarih		

## **6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**

Satın alma işlemleri doğrudan temin usulüyle yapılmaktadır. Alınacak malzeme idareye bildirildikten sonra piyasa araştırması yapılır, yaklaşık maliyet ve piyasa araştırması sonucu değerlendirilerek malzemenin nereden alınacağına karar verilir.

## **II-AMAÇ ve HEDEFLER**

### **A) Temel Politikalar ve Öncelikler**

Enstitümüz misyon ve vizyonunda belirttiği hedeflere ulaşmak, stratejik planında belirlediği amaç ve hedefleri gerçekleştirmek için aşağıda belirtilen temel değerleri benimsemiştir.

- Bilimsellik,
- Öğrenci odaklılık,
- Hoşgörü, nezaket, saygı,
- Katılımcılık,
- Paydaş memnuniyeti,
- Yenilikçilik, girişimcilik ve sürdürülebilirlik.

Üniversitemizin aşağıda belirtilen temel politikaları çerçevesinde faaliyetlerimiz sürdürülmektedir.

### **Eğitim-Öğretim Politikası**

- Küresel değişimlere uyum sağlayabilen, mesleki ve etik açıdan yüksek bilgi, beceri ve yetkinlikte, tercih edilen mezunlar yetiştirmek.
- Eğitim-öğretim süreçlerini, paydaşların katılımını ve öğrenci merkezli öğrenme-öğretme ile ölçme ve değerlendirmeyi temel alan bir yaklaşımla sürekli olarak iyileştirmek.
- Eğitim-öğretim programlarının amaç ve çıktıları ile ulusal ve uluslararası standartlara uyumuna ilişkin uygulamaların kurumda benimsenmesini ve sürdürülebilirliğini sağlamak.

Her yerde, her zaman ve her koşulda eğitim anlayışıyla eğitim-öğretimde benimsenen bu ilkelerin örgün/uzaktan/karma eğitim modellerinde gerçekleştirilmesi ve sürdürülebilirliği esastır.

## **Araştırma-Geliştirme Politikası**

- Araştırma ve geliştirme çıktılarını nitelik ve nicelik olarak sürekli iyileştirmek.
- Disiplinler arası, yenilikçilik ve girişimcilik odaklı, üniversite-sanayi-kamu işbirliğini güçlendiren araştırmaları desteklemek.
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden elde edilen sonuçların yaygınlaştırılmasını, kullanılmasını ve ticarileştirilmesini sağlamak.

## **Toplumsal Katkı Politikası**

- Paydaşlarla iş birliği içerisinde toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak araştırmalar yapmak ve projeler üretmek.
- Uygulama odaklı eğitim-öğretim yaklaşımıyla mesleki ve etik açıdan yüksek bilgi, beceri ve yetkinlikte mezunlar yetiştirerek ekonomik ve sosyal gelişime katkı sağlamak.
- Üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak.

## **Yönetim Politikası**

- Sürekli iyileştirmeye ve paydaş memnuniyetine odaklanan bir yükseköğretim kurumu olmak.
- Katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu geliştirerek, kaliteyi kurum kültürü haline getirmek.
- ‘Kayseri Üniversiteli olmak’ bilincinin oluşmasına yönelik adil, şeffaf, hesap verebilen bir yönetim anlayışı benimsemek.
- Sosyal, çevresel ve ekonomik konulara duyarlı sürdürülebilir bir yükseköğretim kurumu olmak.

## **İnsan Kaynakları Politikası**

- Kurum kültürü ve kurum aidiyet duygusunun oluşması ve kurum içi iletişimin güçlendirilmesi amacıyla etkinlikler düzenlemek.
- Orta ve uzun vadeli insan kaynakları planlamasına ve “kişi-iş uyumuna” dayalı personel istihdamı için yönetsel ortam oluşturmak.
- Personelin sürekli gelişimini sağlamaya yönelik tedbirler alarak kariyer planlamalarına destek olma amacıyla uygun eğitim planları yapmak ve modelleri geliştirmek.
- Performans değerlendirmesine dayalı terfi fırsatları oluşturmak.



- Personelin kendisini güvende hissedebileceği iş sağlığı ve güvenliği ile ergonomik açıdan uygun çalışma ortamları oluşturmak.

### **Uluslararasılaşma Politikası**

- Üniversitenin uluslararası platformlarda tanınırlığını artırmak, özellikle mesleki ve teknik yükseköğretimde bölgesel cazibe merkezi haline gelmek,
- Uluslararası hareketliliği yaygınlaştırmak için ikili anlaşmaların sayısını artırmak,
- Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayılarını artırmak,
- Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayılarını artırmak,
- Uluslararası nitelikli yayın sayısı, atıf sayısı ve uluslararası iş birlikleriyle yürütülen proje sayısını artırmak,
- Akademik personelin çeşitli desteklerle yabancı dilde eğitim verme kapasitelerini artırmak,
- Yabancı dilde eğitim verilen program sayısını ve müfredatlardaki yabancı dilde verilen derslerin oranını artırmak,
- Uluslararası ortak eğitim-öğretim programları oluşturmaya yönelik çalışmalar yürütmek,
- Uluslararası üyeliklere ve akreditasyona sahip olan bölüm ve program sayılarını artırmaya yönelik çalışmalarda bulunmak,
- Öğrenciler ile akademik ve idari personelin yurtdışı hareketliliklerini teşvik etmek için bilgilendirme ve tanıtım toplantıları yapmak

## B) İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
<b>Stratejik Amaç-1</b> Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek	<b>Hedef-1.1</b> Öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini desteklemek. <b>Hedef-1.2</b> Öğretim programlarının etkinlik ve verimliliklerini artırmak.
<b>Stratejik Amaç-2</b> Enstitünün değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak.	<b>Hedef-2.1</b> Enstitünün tanınırlığını artırmak <b>Hedef-2.2</b> Enstitünün altyapı ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek. <b>Hedef-2.3</b> Yönetim bilişim alt yapısının oluşturulmasına katkıda bulunmak. <b>Hedef-2.4</b> Aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirmek.
<b>Stratejik Amaç-3</b> Toplumun farklı kesimleri ile iş birliği içerisinde girişimci ve proje odaklı çalışmayı benimsemek ve akademik faaliyetlerde bulunmak	<b>Hedef-3.1</b> Öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin sayısını artırmak <b>Hedef-3.2</b> Proje üretme kültürünü oluşturmak ve yaygınlaştırmak.

## III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

### A. MALİ BİLGİLER

#### 1.Bütçe Uygulama Sonuçları

##### Bütçe Giderleri

2023 Yılı Ekonomik Bazda Ödenek ve Harcamalar (TL)					
Ekonomik Açıklama	Başlangıç Ödeneği	Yıl Sonu Ödeneği	Harcama	Harcama / B.Ö. (%)	Harcama / Y.S.Ö. (%)
01 Personel Giderleri	4.611.560,22	158,93	4.611.401,29	100	-
02 Sos.Güv.Kur.De.Pr.G.	101.000,00	11.274,06	89.725,94	88	12
03 Mal ve Hiz.Alım Gid.	19.000,00	11.304,00	7.696,00	40	60
05 Cari Transferler	-	-	-	-	-
06 Sermaye Giderleri	-	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>4.731.560,22</b>	<b>22.736,99</b>	<b>4.708.823,23</b>	<b>99</b>	<b>1</b>

B.Ö. Başlangıç Ödeneği      Y.S.Ö.Yıl Sonu Ödeneği

Enstitümüz bünyesindeki personel giderleri ödemesinin tamamı ayrılan bütçeden ödenmiştir. Sosyal güvenlik prim ödeneğinin %12'lik kısmı, Mal ve hizmet alımı ödeneğinin de yaklaşık olarak % 60'lük kısmı kullanılmıştır.

#### 2- Mali Denetim Sonuçları

2023 mali yılı içinde genel bütçe denetimi yapılmamıştır.

## B- PERFORMANS BİLGİLERİ

### Performans Bilgileri

- Birim stratejileri doğrultusunda yürütülen faaliyet ve projelerine,
- Hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,
- Diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir.

### 1.Faaliyet Bilgileri

Birim tarafından 2023 yılında yapılan görev alanına giren her türlü akademik /idari faaliyete ilişkin bilgilere bu bölümde yer verilebilir.

Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.

### Faaliyet Bilgileri (Sosyal ve Kültürel Faaliyet Bilgileri)

Birim faaliyet döneminde, stratejik amaçlarını gerçekleştirmek için yürüttüğü faaliyetlerle ilgili bilgiler yer alır. Bu kapsamda faaliyetlerin tanımı, hangi amaçla yürütüldüğü ve yıl içerisinde yapılanlara ait bilgilere yer verilir.

Birim Adı	Etkinlik Tarihi	Etkinliğin Konusu	Katılımcı/Konuşmacı
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	31.07.2023	Lisansüstü Programlarımıza başvuracak adaylara yönelik radyo programı	Dr. Öğr. Üyesi Salih HİMMETOĞLU
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	07.06.2023	ARDEB Projeleri Bilgilendirme ve Yazma Eğitimi	Uzm. Ekrem AYDIN

### Proje Bilgileri

Birim adı	Proje Bilgisi	Proje Türü

### Patent, Faydalı Model Bilgileri

Birim adı	Patent, Faydalı Model Bilgisi	Tarih

## 2.Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Amaç 1	Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek				
Hedef 1.1	Öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini desteklemek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Yükseköğretimde öğrenci yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H 1.1. Performansı	% 12				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.1.1.1 Eğitimde uluslararası iş birliğinin sağlanması	30	0	1	0	0
PG 1.1.2 Kurumlararası /Disiplinlerarası lisansüstü program sayısının artırılması	50	1	1	0	0
PG 1.1.3 Lisansüstü seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması	20	40	45	27	%60
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Bu hedefin gerçekleşmesiyle, On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlanacaktır. Performans göstergelerinin ilgili izleme döneminde hedeflenen değere ulaşması için gerekli çalışmalar devam etmekte olup, sonraki izleme döneminde faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır.					

<b>Amaç 1</b>	Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek				
<b>Hedef 1.2</b>	Öğretim programlarının etkinlik ve verimliliklerini artırmak.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/ Yükseköğretimde öğrenci yaşamı				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
<b>H 1.1. Performansı</b>	% 100				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemi Yıllık Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans (%)</b>
PG 1.2.1 Güncellenen ders/ders içerikleri oranı (%)	40	40	20	84	% 100
PG 1.2.2 Doktora eğitiminde niteliğin artırılması için mezuniyet şartı olarak yayın yapma şartının ana bilim dallarına kademeli olarak getirilmesi (%)	30	1	20	100	% 100
PG 1.2.3 Öğretim üyesi başına tamamlanan lisansüstü tez sayısı	30	0,35	2	1,29	% 100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>Bu hedefin gerçekleşmesiyle, On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlanacaktır. Performans göstergelerinin ilgili izleme döneminde hedeflenen değere ulaşması için gerekli çalışmalar devam etmekte olup, sonraki izleme döneminde faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır. Ayrıca, yüksek lisans ve doktora eğitiminde niteliğin artırılması için mezuniyet şartı olarak yayın yapma şartının getirilmesi göstergesi sağlanmıştır.</p>					

<b>Amaç 2</b>	Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak				
<b>Hedef 2.1</b>	Enstitünün tanınırlığını artırmak				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/ Yükseköğretimde öğrenci yaşamı				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
<b>H 1.1. Performansı</b>	% 100				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans (%)</b>
P.G.2.1.1: Lisansüstü eğitim adaylarına yönelik yapılan tanıtıcı etkinlik sayısı (adet)	40	1	1	1	% 100
P.G.2.1.2: Öğretim üye/elemanlarının enstitü adına katıldığı veya yaptığı tanıtıcı etkinlik (seminer, çalıştay, konferans, yayın, proje vb.) sayısı	60	0	1	1	% 100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>Bu hedefin gerçekleşmesiyle, On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlanacaktır. Performans göstergelerinin ilgili izleme döneminde hedeflenen değere ulaşması için gerekli çalışmalar devam etmekte olup, sonraki izleme döneminde faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır.</p>					

<b>Amaç 2</b>	Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak				
<b>Hedef 2.2</b>	Enstitünün altyapı ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/ Yükseköğretimde öğrenci yaşamı				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
<b>H 1.1. Performansı</b>	% 100				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemi Yıllık Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans (%)</b>
P.G.2.2.1: Enstitünün hizmet binasının, altyapı ve fiziksel eksikliklerin tamamlanması (yüzde)	70	8	25	25	% 100
P.G.2.2.2: Enstitü bünyesinde teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik oranı	30	0	0	0	% 100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>Bu hedefe ulaşmak için gerekli iyileştirmelere devam edilmekte olup, ilgili izleme döneminde enstitünün fiziksel yeri mevcut bina içerisinde değiştirilmiştir. Performans göstergelerinin ilgili izleme döneminde hedeflenen değere ulaşması için gerekli çalışmalar devam etmekte olup, sonraki izleme döneminde faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır.</p>					

<b>Amaç 2</b>	Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak				
<b>Hedef 2.3</b>	Yönetim bilişim alt yapısını oluşturmak				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/ Yükseköğretimde öğrenci yaşamı				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
<b>H 1.1. Performansı</b>	% 100				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans (%)</b>
P.G.2.3.1: Bilgi işlem fiziksel altyapısının tamamlanması (yüzde)	60	15	60	60	% 100
P.G.2.3.2: Belge yönetim sisteminin oluşturulması ve tamamlanma oranı (yüzde)	40	100	100	100	% 100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>Bu hedefin gerçekleşmesiyle, On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlanacaktır. Performans göstergelerinin ilgili izleme döneminde hedeflenen değere ulaşması bu hedef için sağlanmıştır.</p>					



<b>Amaç 2</b>	Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak				
<b>Hedef 2.4</b>	Aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirmek				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/ Yükseköğretimde öğrenci yaşamı				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
<b>H 1.1. Performansı</b>	% 100				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans (%)</b>
P.G.2.4.1: Enstitü tarafından düzenlenen sosyal etkinlik sayısı	40	1	1	3	% 100
P.G.2.4.2: Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun oranı	60	14	50	61	% 100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>Bu hedefin gerçekleşmesiyle, On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlanacaktır. Performans göstergelerinin ilgili izleme döneminde hedeflenen değere ulaşması bu hedef için yüksek oranda sağlanmıştır.</p>					

<b>Amaç 3</b>	Toplumun farklı kesimleri ile iş birliği içerisinde girişimci ve proje odaklı çalışmayı benimsemek ve akademik faaliyetlerde bulunmak				
<b>Hedef 3.1</b>	Öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin sayısını artırmak				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/ Yükseköğretimde öğrenci yaşamı				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
<b>H 1.1. Performansı</b>	% 100				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans (%)</b>
P.G.3.1.1: Lisansüstü tezlerden üretilen yayın sayısı	60	0	1	13	% 100
P.G.3.1.2: Özel sektörün veya bölgenin ihtiyacına yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı	40	0	7	48	% 100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>Bu hedefin gerçekleşmesiyle, On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlanacaktır. Performans göstergelerinin ilgili izleme döneminde hedeflenen değere ulaşması bu hedef için sağlanmıştır.</p>					

<b>Amaç 3</b>	Toplumun farklı kesimleri ile iş birliği içerisinde girişimci ve proje odaklı çalışmayı benimsemek ve akademik faaliyetlerde bulunmak				
<b>Hedef 3.2</b>	Proje üretme kültürünü oluşturmak ve yaygınlaştırmak				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/ Yükseköğretimde öğrenci yaşamı				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
<b>H 1.1. Performansı</b>	%43				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>İzleme Dönemi Yıllık Hedeflenen Değer</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Performans (%)</b>
P.G.3.2.1: Lisansüstü tezlerden üretilerek başvuru yapılan proje sayısı	40	4	3	1	%33,33
P.G.3.2.2: Lisansüstü tezlerden üretilerek desteklenen proje sayısı	60	0	2	1	%50
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>Bu hedefin gerçekleşmesiyle, On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlanacaktır. Performans göstergelerinin ilgili izleme döneminde hedeflenen değere ulaşması için gerekli çalışmalar devam etmekte olup, sonraki izleme döneminde faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır.</p>					

### 3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Kayseri Üniversitesi ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü misyonuna bağlı kalarak belirlenmiş olan amaç ve hedefler doğrultusunda uygulama ve proje odaklı, özel sektörün veya bölgenin ihtiyacına yönelik, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapabilme yeterliliğine sahip nitelikli insan gücünü yetiştirmekteyiz. Bu amaç ve hedefler doğrultusunda belirlenmiş olan performans göstergeleri ilgili izleme dönemi için yılsonu hedefine büyük oranda ulaşılmış durumdadır. Hedeflenen değere ulaşamayan performans göstergelerinin, hedeflenen değere ulaşması için gerekli çalışmalar devam etmekte olup, sonraki izleme döneminde faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır.

## IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A- Üstünlükler

- 1) Eğitim-Öğretim sürecinin yönetmeliklerde açık bir şekilde belirtilmiş olması,
- 2) Dinamik ve deneyimli öğretim elemanlarından oluşan akademik kadronun ve idari personelin varlığı,
- 3) Lisansüstü programlara öğrenci alımlarında başvuruların elden ve posta yoluyla yapılabilmesi,
- 4) Eğitim-Öğretim Planlarının güncel tutulabilmesi için sürekli kontrol ediliyor olması ve Planların Bologna süreci ile uyumlu olması,
- 5) Şehrimizin merkezi konuma sahip olmasının getirdiği öğrenci çeşitliliği,
- 6) Multidisipliner nitelikteki program sayısının artması,
- 7) Yeni lisansüstü programların sayısının artması,
- 8) Lisansüstü tezlerin şekilsel kontrolü için oluşturulan komisyon aracılığı ile belirli nitelikte çalışmalar yayınlanması,
- 9) Lisansüstü eğitim öğretim süreçlerinin işleyişini kolaylaştıran iş akış şemaları ve yönergelerin hazırlanması,
- 10) Gerekğinde, tüm lisansüstü eğitimlerin ve sınavlarının uzaktan yapılabilecek alt yapıya sahip olunması,
- 11) Üniversite kütüphanesinin güçlü ve aktif olması,
- 12) Başvuru, kayıt ve sınav süreçlerinin şeffaf bir şekilde yürütülebilmesi.

### B- Zayıflıklar

- 1) Artan programlar, dersler ve öğrenci sayısına karşın idari personel sayısındaki yetersizlik,
- 2) Uluslararası öğrenci sayısının istenen seviyede olmaması,
- 3) Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne ait bir binanın olmayışı nedeniyle fiziksel koşullarda ortaya çıkan yetersizlikler,
- 4) Enstitü bünyesinde öğrenci işleri temsilcisinin olmayışı,
- 5) Mezun Bilgi sisteminin enstitü özelinde etkin kullanılmaması,

### **C- Değerlendirme**

2024 yılında geliştirilmesi gereken yönlerimize odaklanarak faaliyetlerin gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

### **V- ÖNERİ VE TEDBİRLER**

Enstitümüzde kaliteli eğitim-öğretimin sürekliliği ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için gerekli çalışmalar yapılması gerekmektedir. Bu çalışmalar kapsamında; Enstitümüzde sosyal kültürel ve beşerî alanlar oluşturulmalı, idari ve akademik personel sayısı imkânlar dâhilinde tamamlanmalı, Enstitümüzün fiziki ve teknik yapısı geliştirilmeli, disiplinlerarası alanlarda lisansüstü program açılması için imkânlar sunulmalı ve desteklenmelidir.

## Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

### İ KONTROL GÜVENCE BEYANI<sup>1</sup>

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi mal yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence *benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler*, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.<sup>2</sup>

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

KAYSERİ/26 Ocak 2024

**Doç. Dr. Ahmet TERZİ**  
Enstitü Müdürü

<sup>1</sup>Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

<sup>2</sup> Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

<sup>3</sup> Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir kilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.