

## Doktora Programı

### Kuruluş

Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde açılan ve 14.11.2018 tarihi itibarıyla Kayseri Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne aktarılan Sağlık Yönetimi Doktora Programı 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla ilk öğrenci alımı ile eğitime başlamıştır.

---

### Kazanılan Derece

Programı başarı ile tamamlayan öğrenciler Sağlık Yönetimi alanında Doktora Derecesi alırlar.

---

### Program Profili

Yönetim alanında profesyonel meslek elamanlarına duyulan ihtiyaç her geçen gün artmaktadır. Sağlık kurumları farklı uygulama alanına sahip birçok disiplin ile iletişim ve etkileşim içerisinde olması, sosyo-kültürel özelliklerin değişkenlik gösterdiği sağlık çalışanların hizmet sunması ve sağlık kurumlarının dijitalleşme süreçleri doğrultusunda profesyonel sağlık çalışanlarının önemi daha iyi anlaşılmaktadır. Eğitim süresi 4 yıl olan Sağlık Yönetimi Doktora programında, yönetsel beceri ile birlikte sağlık hizmetlerinde finansman, muhasebe, sağlık sistemleri ve politikaları, stratejik insan kaynakları yönetimi alanlarda nitelikli sağlık yöneticileri yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda güz döneminde, Sağlık Kurumlarında İleri Finansal Yönetim, Sağlık Kurumlarında İleri Yönetim Muhasebesi, Sağlık Kurumlarında Çağdaş Yönetim Yaklaşımları, İleri Araştırma Teknikleri ve Sağlık Kurumlarında Stratejik İnsan Kaynakları Yönetimi derslerini içermektedir. Bahar döneminde ise Sağlık Kurumları Muhasebesi, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Sağlık Kurumları İşletmeciliği, Sağlık Kurumlarında Stratejik Yönetim ve Liderlik, Sağlık Turizmi, Sağlık Kurumlarında Finansal Analiz, Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri Anabilim Dalı Semineri dersleri yer almaktadır.

---

### Mezunların İstihdam Profilleri

Sağlık Yönetimi Doktora programından mezunlar yükseköğretim kurumlarında akademisyen olarak istihdam edilebileceği gibi kamu ve özel sağlık kurum ve kuruluşlarında yönetici pozisyonunda görev yapabilmektedirler.

---

### Üst Derece Programlarına Geçiş

Sağlık Yönetimi Doktora Programı mezunu öğrencilerin üst derece bir programa geçişi bulunmamaktadır.

---

KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ SAĞLIK YÖNETİMİ DOKTORA PROGRAMI

| Temel Alan Yeterlilikleri (Sağlık, Akademik Ağırlıklı) |  | 1  | 2  | 3  | 4 | 5  | 6  | 7 | 8 | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi<br>TYYÇ, 5. Düzey (ÖN LİSANS Eğitimi) |  |                              |           |   |
|--|--|--|----|----|---|----|----|---|---|----|----|----|----|----|---|--|------------------------------|-----------|---|
| Bilgi  | Kurumsal -Olgusal                                      | 1- Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır.   | AT | AT |   |    | AT |   |   |    | AT |    |    |    |   | 1- Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilme, derinleştirilme ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşabilme.                                     | Öğrenme Yetkinliği           | Bilgi     |   |
|  |  | 2- Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşır.   | AT | AT |   | AT |    |   |   |    |    |    |    |    |   |  |                              |           | 2- Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme.  |
|  |  | 3- Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar dâhil diğer teknolojik araçlar ile alana özgü olan cihaz ve aletler hakkında ileri düzeyde bilgi sahibidir.   |    |    |   |    |    | A |   |    |    |    |    |    |   |  |                              |           | -   |
|  |  | 4- Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilir.   |    |    |   |    |    |   |   | A  |    |    |    |    |   |  |                              |           | -   |
|  |  | 5- Sağlık alanına yönelik yapılan çalışmalarda sürekli olarak kullanılan istatistiksel yöntemler hakkında bilgi sahibidir.   |    |    |   |    |    |   |   |    | A  |    |    | A  |   |  |                              |           | -   |
| Beceri   | Bilişsel Uygulamalı                                    | 1- Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirir ve kullanır.  |    | AT |   |    |    |   |   | AT |    |    |    |    |   | 1- Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilme.  | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | Beceri    |   |
|  |  | 2- Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirir ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygular, özgün bir konuyu araştırır, kavrar, tasarlar, uyarlar ve uygular.                            | AT | AT |   |    |    |   |   |    | AT |    |    |    |   |  |                              |           | 2- Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme, özgün bir konuyu araştırabilme, kavrayabilme, tasarlayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme. |
|  |  | 3- Yaptığı / katıldığı araştırmanın raporunu yazabilme ve ulusal/uluslar arası kabul görmüş hakemli bir dergide yayımlar, bilimsel toplantılarda sunar.  | T  |    |   | T  |    |   |   |    |    |    | A  |    |   |  |                              |           | 3- Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabileme.  |
|  |  | 4- Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapar.  | A  |    |   | A  |    |   |   |    |    | T  | T  |    |   |  |                              |           | 4- Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilme üst düzey beceriler kazanmış olma.   |
|  |  | 5- Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilme üst düzey becerilere sahiptir.  |    |    |   |    |    |   |   |    |    |    | A  | A  |   |  |                              |           | -   |
|  |  | 6- Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar dâhil diğer teknolojik araçlar ile alana özgü olan cihaz ve aletleri ileri düzeyde kullanarak gerekli incelemeyi yapar, problemlere yeni yaratıcı çözümler geliştirir.  |    |    |   |    |    |   | A |    |    |    |    |    |   |  |                              |           | -   |
| Yetkinlik  | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | 1- Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur. | AT | AT |   |    |    |   |   |    |    |    |    |    |   | 1- Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunabilme. | Alana Özgü Yetkinlik         | Yetkinlik |   |
|  |  | 2- Bilimsel bir makaleyi değerlendirebilecek düzeyde istatistiksel analiz yapar.   |    |    |   |    |    |   |   |    |    | A  | T  |    |   | 2- Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayımlayarak ve/veya özgün bir yapıt üreterek ya da yorumlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilme.  |                              |           |   |
|  |  | 3- Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayımlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletir.  |    |    |   |    |    |   |   |    |    |    | A  | T  |   | 3- Özgün ve disiplinlerarası sorunların çözümlemesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabileme.   |                              |           |   |
|  |  | 4- Alanı ile ilgili ve disiplinler arası sorunların çözümlemesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar.  |    |    |   |    |    |   |   |    |    |    |    | A  |   | -  |                              |           |   |



# SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI

|   |
|---|
| <b>A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir.</b>   |
| <b>T: TYYÇ ile ilişkilidir.</b>   |
| <b>A T: Hem Temel Alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir.</b>   |
| <p>1. Profesyonel yönetici ve çağdaş bir yönetim anlayışı içerisinde disiplinler arası etkileşimi bütüncül bir bakış açısı ile değerlendirir ve farklı düşünceleri sentezleyerek kesin sonuçlar sağlayan yeni yöntemler geliştirir.</p> <p>2. Yüksek lisans derecesinde yeterlilik ve doktora kazanımları doğrultusunda alana yönelik bilimsel bilgiyi birçok yönden uzmanlık düzeyinde derinlemesine inceler ve özgün bilgi ile literatüre katkıda bulunur.</p> <p>3. Uluslararası makaleleri veya bilimsel toplantılarda sunulan araştırmaları analiz edebilecek aynı zamanda farklı ülkelerde alanı ile ilgili gelişmelerin takibini gerçekleştirebilecek bir yabancı dili C1 genel düzeyinde kullanarak yazılı ve sözlü iletişim kurar.</p> <p>4. Ülkelerin sağlık sistemleri üzerinde analizler gerçekleştirerek uygulanan yeni yöntemleri veya karşılaşılan sorunları eleştirel biçimde değerlendirir ve en iyi yöntem konusunda toplumun yararına yönelik çıktı sunar.</p> <p>5. Bilimsel güvenilirliği ve geçerliliği olan bilgileri mesleki faaliyet alanında uygular ve yaşam boyu öğrenme ilkesi ile toplumun güncel bilgiye erişiminde katkıda bulunur.</p> <p>6. Teknolojik gelişim ve değişim ile sağlık yönetimi alanında dijitalleşmenin vazgeçilmez bir unsur olduğu bilincindedir ve sağlık kurumlarında kullanılan cihaz ve aletleri bilgisayar ile entegre eden yazılımlar hakkında bilgi sahibidir.</p> <p>7. Hasta hakları ve mahremiyeti konularında yasal yükümlülerin farkında olmakla birlikte etik ilke ve değerlerin mesleki uygulamalar ve hayatın her alanında önemli bir unsur olduğunu karakterize eder.</p> <p>8. Stratejik karar almada ya da politika belirlemede elde edilen verileri istatistiksel yöntemlerle değerlendirir ve sorunların çözümünde alanında uzman kişilerle etkili iletişim yoluyla süreci ekip çalışması ile yürütür.</p> <p>9. Alanında yıkıcı etki yaradan yeni ve karmaşık düşünceleri farklı boyutları ile değerlendirir ve sentezlemesini yaparak sabit düşünceleri eleştirel bir yöntem ile geliştirir.</p> <p>10. Uzmanlık alanına göre yapacağı araştırmalarda bilimsel yöntemleri ileri düzeyde kullanır, ortaya koyduğu hipotezlerin sonucunu raporlayarak bilimsel bilgiye katkı sunabilecek makale formatında tasarlar ve ulusal/uluslararası bir dergide ya da kongrede sunar.</p> <p>11. İleri araştırma yöntemleri ile literatürü destekleyecek ya da eksik veya hatalı olan bilgiyi ortaya koyabilecek üst düzey istatistiksel ve araştırma yöntemleri bilgisine sahiptir.</p> <p>12. Sağlık uygulamalarının hata ve belirsizlere karşı tolerans gösterilemeyeceği bir anlayış ile disiplinler arası gerçekleştirme ihtimali bulunan sorunları en düşük riskle veya ortadan kaldıracak biçimde önceden sentezler ve karşılaşılan sorunların çözümünde liderlik yapar.</p> <p>13. Sağlık kurumlarının finansal durumu ve gelir tabloları ile muhasebe kayıtlarını değerlendirerek mali yapısını sergiler, hem kurumun hem de ülkenin sağlık politikaları ile ilgili uygulamalarına yönelik veri çıktılarını sentezler.</p> |

## Adres ve İletişim Bilgileri (AKTS/DS Koordinatörü)

**Program Koordinatörü:** Arş. Gör. Ayşe Sena ŞAHİN

**Mail** aysesenasahin@kayseri.edu.tr