

TARİH ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI

Tezli Yüksek Lisans Programı

Kuruluş

Enstitümüz 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla Kayseri Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı "Lisansüstü Eğitim Enstitüsü" olarak kurulmuştur. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde açılan Tarih Tezli Yüksek Lisans Programı 08.12.2021 tarihli YÖK kararıyla 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında eğitime başlayacaktır.

Kazanılan Derece

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere Tarih alanında Yüksek Lisans (Bilim Uzmanı) diploması verilir.

Program Profili

Türkiye ve dünyadaki gelişmeleri yakından takip eden ve bu gelişmelerin tarihsel kökenlerini bilen, olaylara akademik bir derinlik ile bakabilme yeteneğine sahip, ulusal ve küresel olaylara duyarlı, nesnellığı ve eleştirel yaklaşımı içselleştirmiş, kaynak bilgisine ve kaynakları doğru kullanabilme becerisine sahip, dünyada tarihçilikteki son gelişmeleri değerlendirebilecek donanıma sahip tarihçiler yetiştirmektedir.

Temel Program Kazanımları

- Disiplinlerarası bilimsel bir yaklaşıma sahip olabilmek Araştırma süreçlerinde disiplinler arası yaklaşımları kullanabilir.
- Tarihsel verilere ulaşabilir, yorumlar, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirebilir.
- Dünya ve Türkiye tarihinde olayları karşılaştırıp analiz edebilir.
- Taştırmalı tarihsel olguları karşılaştırabilir.
- Akademik niteliklere haiz bilimsel makaleler üretebilmek ve seminer verebilir.
- Birey, toplum ve kent tarihi üzerine karşılaştırmalı tarihsel yöntemler geliştirebilir.

Mezunların istihdam Profilleri

Bu program mezunları, KPSS' den gereken puanı almaları durumunda MEB tarafından atanarak kendi ilgi alanları çerçevesinde başta öğretmenlik (Resmi ve özel kurumlarda) yapabilmektedirler. Akademik kariyer yapabilmektedirler. Bunların yanı sıra yazılı ve görsel medyada ve diğer kamu kurumlarında memur olarak çalışmaktadırlar.

Üst Derece Programlarına Geçiş

Programımızdan mezun olan öğrenciler doktora programlarına gerekli şartları sağlamaları kaydıyla geçiş yapabilmektedirler.

Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme

Her ders için uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemleri ilgili öğretim üyeleri tarafından hazırlanan ve ders bilgi paketinde yer alan formda ifade edilmiştir. Sınavlar ve ders başarı

TARİH ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI

notları ile ilgili olarak Kayseri Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin ilgili maddeleri uygulanır.

TYYCÇ - Program Yeterlilikleri İlişkisi

	A	B	C									D									E									F									G									H									I									J									K									L									M									N	O
1	Tarih Yüksek Lisans Program Yeterlilikleri																																				Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC, 7. Düzey, Yüksek Lisans Eğitimi)																																																																		
2	Temel Alan Yeterlilikleri (Beşeri Bilimler)																																				Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC, 7. Düzey, Yüksek Lisans Eğitimi)																																																																		
3	1) Beşeri bilimler alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.																																				1) Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirilme ve derinleştirilme.																																																																		
4	2) Beşeri bilimler alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.																																				2) Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme.																																																																		
5	3) Beşeri bilimler alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.																																				3) Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir.																																																																		
6	4) Beşeri bilimler alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.																																				4) Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.																																																																		
7	1) Beşeri bilimler alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.																																				1) Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.																																																																		
8	2) Beşeri bilimler alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.																																				2) Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme.																																																																		
9	3) Beşeri bilimler alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.																																				3) Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir.																																																																		
10	4) Beşeri bilimler alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltmesi yönünde kullanır.																																				4) Alanı ile ilgili sorunların çözümlemesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabileceği.																																																																		
11	1- Beşeri bilimler alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.																																				1) Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.																																																																		
12	2- Beşeri bilimler alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.																																				2) Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirilme ve sorumluluk olarak çözüm üretebilme.																																																																		
13	3- Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak başmıs çalışır ve/veya ekip çalışmalarda sorumluluk olarak çözüm üretir.																																				3) Alanı ile ilgili sorunların çözümlemesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabileceği.																																																																		
14	4- Beşeri bilimler alanı ile ilgili sorunların çözümlemesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmaları uzmanlık düzeyinde organize eder.																																				4) Alanı ile ilgili sorunların çözümlemesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabileceği.																																																																		
15	1- Beşeri bilimler alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.																																				1) Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.																																																																		
16	2- Sorumluluğu altındaki kişi ve grupların öğrenmesini yönlendirir.																																				2) Sorumluluğu altındaki kişi ve grupların öğrenmesini yönlendirebilir.																																																																		
17	1- Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer.																																				1) Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme.																																																																		
18	2- Beşeri bilimler alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.																																				2) Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilir, geliştirebilir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilir.																																																																		
19	3- Beşeri bilimler alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumdaki kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.																																				3) Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme.																																																																		
20	4- Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.																																				4) Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme.																																																																		
21	5- Beşeri bilimler alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.																																				5) Alanında edindiği uzmanlık bilgileri, problem çözüme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme.																																																																		
22	1- Beşeri bilimler alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeten denetler ve bu değerleri anlatır.																																				1) Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeten denetleyebilir ve bu değerleri öğretebilir.																																																																		
23	2- Beşeri bilimler alanında strateji belirlen, politika geliştirir, uygulama aşamalarını planlar ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.																																				2) Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilir ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirilme.																																																																		
24	3- Beşeri bilimler alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözüme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.																																				3) Alanında edindiği uzmanlık bilgisini, problem çözüme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme.																																																																		
25	AÇIKLAMA:																																																																																																						
26	A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir.																																																																																																						
27	T: TYYCÇ ile ilişkilidir.																																																																																																						
28	A T: Hem temel alan hem de TYYCÇ ile ilişkilidir.																																																																																																						
29																																																																																																							

Adres ve İletişim Bilgileri (AKTS/DS Koordinatörü)

Program Koordinatörü:

Dr. Öğretim Üyesi Mehtap BAŞARIR

Mail

mehtapbasarir@kayseri.edu.tr