



KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

FAALİYET RAPORU

2022

OCAK 2023

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU	1
I- GENEL BİLGİLER	2
A. MİSYON VE VİZYON	3
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	2
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	4
1-Fiziksel Yapı	5
2.Teşkilat Yapısı.....	5
3.Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	6
4.İnsan Kaynakları.....	9
5.Sunulan Hizmetler	111
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	12
II-AMAÇ VE HEDEFLER	122
A) TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER	122
B) İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER.....	155
III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	155
A.MALİ BİLGİLER	155
1.Bütçe Uygulama Sonuçları	155
2- Mali Denetim Sonuçları	166
B- PERFORMANS BİLGİLERİ.....	166
1.Faaliyet Bilgileri	166
2.Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	177
3.Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	25
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	255
A- ÜSTÜNLÜKLER.....	25
B- ZAYIFLIKLAR	25
C- DEĞERLENDİRME	255
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	255

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

18 Mayıs 2018 tarihinde ilgili kanunla Erciyes Üniversitesi'nden ayrılarak kurulan, Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nden devrolan 4 (dört) program ve 57 öğrenci ile eğitim-öğretime başlayan Lisansüstü Eğitim Enstitümüz; 2022 yılı Aralık ayı itibariyle 11 Anabilim Dalında eğitim-öğretime devam etmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41. maddesinde kamu idarelerinin stratejik planlama ve performans programları uyarınca yürütülen faaliyetleri, belirlenmiş performans göstergelerine göre, hedef ve gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerini açıklayacak ve idarenin faaliyet sonuçlarını gösterecek şekilde faaliyet raporu hazırlamaları hükme bağlanmıştır.

Bu kapsamda; Enstitümüzün amaç ve hedefleri doğrultusunda, 2022 faaliyet sonuçlarını tüm yönleriyle açıklayan idare faaliyet raporumuz hazırlanarak kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Doç. Dr. Yasemin HARMANCI
Enstitü Müdürü

I- GENEL BİLGİLER

Kayseri Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü misyon ve vizyonu, teşkilat yapısı, sunulan hizmetler, insan kaynakları, fiziki kaynakları ve mevzuatına ilişkin bilgiler bu bölümde verilmiştir.

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Milli ve evrensel değerleri özümsemiş, demokratik ve etik değerlere saygılı, bilimsel yaklaşımı benimseyen, çağın gereklerine göre kendini yenileyebilen, ülke ve dünya sorunlarını tanımlayabilen ve bunlara çözüm üretebilen, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapabilme yeterliliğine sahip lisansüstü düzeyde bilim insanları yetiştirmektir.

Vizyon

Etik değerleri benimseyen, girişimci ve araştırmacı bilim insanları yetiştiren bir enstitü olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

2547 sayılı Kanun'un 19. maddesi gereğince kurulan enstitülerin organları, bu organların seçimleri, görev süreleri, yetki ve sorumlulukları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

a) Enstitünün organları, Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur.

b) Enstitü müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir.

Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.

Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.

Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Enstitü Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

c) Enstitü Yönetim Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

2022 yılında Lisansüstü Eğitim Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu aşağıdaki üyelere oluşmuştur;

Enstitü Kurulu Üyeleri

- | | |
|--|---|
| - Doç. Dr. Yasemin HARMANCI | (Enstitü Müdürü) |
| - Dr. Öğr. Üyesi Ebru SÖNMEZ KARAPINAR | (Müdür Yardımcısı) |
| - Dr. Öğr. Üyesi Eda DAĞDEVİR | (Müdür Yardımcısı) |
| - Prof. Dr. Derviş BOZTOSUN | (İşletme ABD Bşk.) |
| - Prof. Dr. Ercan KARAKÖSE | (Hesaplamalı Bilim. ve Müh. ABD Bşk.) |
| - Prof. Dr. Ebru AYKAN | (İnsan Kaynakları Yönetimi ABD Bşk.) |
| - Prof. Dr. Semra AKSOYLU | (Muh. ve Finans Yön. İşletme ABD Bşk.) |
| - Prof. Dr. Tuncay ÇELİK | (Uluslararası Ticaret ve Loj. ABD Bşk.) |
| - Prof. Dr. Mustafa DEMİRKAYA | (Organik Üretim ABD Bşk.) |
| - Doç. Dr. Engin Cemal MENGÜÇ | (Elektrik-Elektronik Müh. ABD Bşk.) |
| - Doç. Dr. Nazım HANZADE | (Temel İslam Bilimleri ABD Bşk.) |
| - Doç. Dr. Mehmet DALKILIÇ | (İslam Tarihi ve Sanatları ABD Bşk.) |
| - Doç. Dr. Nadide Sevil TÜLÜCE | (Sağlık Yönetimi ABD Bşk.) |
| - Dr. Öğr. Üyesi Mehtap BAŞARIR | (Tarih ABD Bşk.) |

Enstitü Yönetim Kurulu Üyeleri

- | | |
|--|--------------------|
| - Doç. Dr. Yasemin HARMANCI | (Enstitü Müdürü) |
| - Dr. Öğr. Üyesi Ebru SÖNMEZ KARAPINAR | (Müdür Yardımcısı) |
| - Dr. Öğr. Üyesi Eda DAĞDEVİR | (Müdür Yardımcısı) |
| - Prof. Dr. Derviş BOZTOSUN | (Üye) |
| - Prof. Dr. Semra AKSOYLU | (Üye) |
| - Prof. Dr. Ercan KARAKÖSE | (Üye) |

C. İdareye İlişkin Bilgiler

Enstitümüz 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazete’ de yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla Kayseri Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı “Lisansüstü Eğitim Enstitüsü” olarak kurulmuştur.

18 Mayıs 2018 tarihinde ilgili kanunla Erciyes Üniversitesi’nden ayrılarak kurulan Lisansüstü Eğitim Enstitümüze Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü’nden, “Muhasebe ve Finans Yönetimi Yüksek Lisans”, “Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yüksek Lisans”, “Sağlık Yönetimi Yüksek Lisans” ve “Sağlık Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans” olmak üzere 4 (dört) program ve 57 öğrenci devrolmuştur.

Enstitümüz Kayseri Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak “Lisansüstü Eğitim Enstitüsü” olarak kurulduktan sonra, devrolan ve yeni açılan programlarla birlikte 2022 yılı Temmuz ayı itibariyle 11 Anabilim Dalında eğitim-öğretime devam etmektedir.

-Yerleşke

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Kayseri Üniversitesi 15 Temmuz Yerleşkesi içerisinde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu binasının 3. katında eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

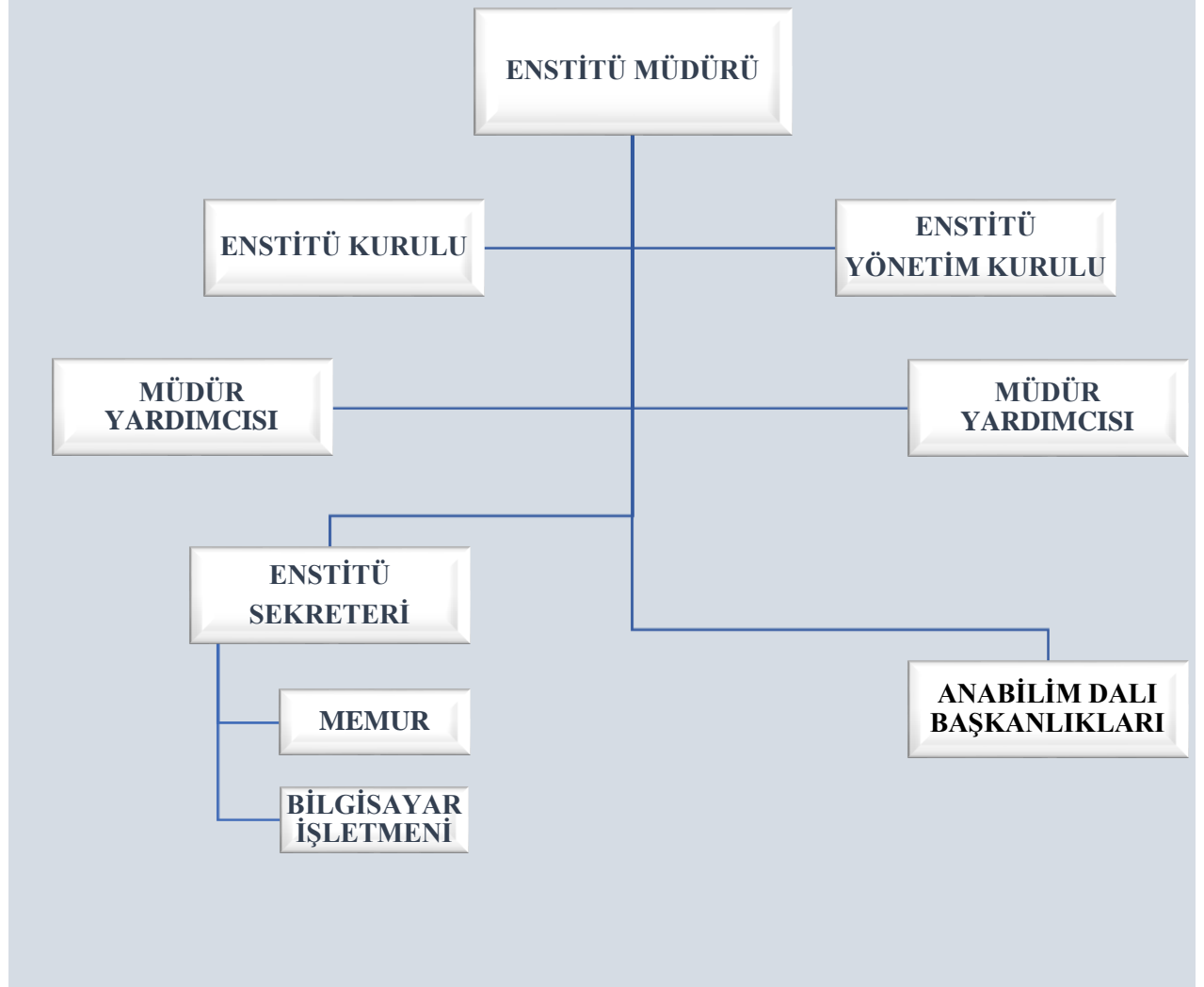
1. Fiziksel Yapı

Yerleşke	Bina adı	Birimi	Kapalı alan m2	Fonksiyonu (Eğitim, İdari, Araştırma vb...)
15 Temmuz Yerleşkesi	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	177,46 m ²	Eğitim

Akademik-İdari Personel Hizmet Alanları

	Ofis Sayısı	Kapalı alan (m ²)	Kullanan Sayısı
Akademik Personel Çalışma Ofisi	3	110,3	3
İdari Personel Çalışma Ofisi	2	67,15	2
Toplam	5	177,45	5

2. Teşkilat Yapısı



3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.1- Bilgisayarlar (Donanım Altyapısı)

BİRİM ADI	Masa Üstü Bilgisayar (all in one, hepsibir arada bilgisayar)	Bilgisayar Monitörü	Bilgisayar Kasası	Dizüstü Bilgisayar	Tablet
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	7	1	1	1	-
TOPLAM	7	1	1	1	-

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	Projeksiyon	Yazıcı/Tarayıcı/Fotokopi	Fotoğraf Makinası	Video Kamera	Televizyon	Telefon/Faks	Barkod Okuyucu	Barkod Yazıcı	Baskı Makinası	Varsa diğer cihazlar belirtilecektir.
	-	6	-	-	-	6	-	-	-	-
Toplam	-	6	-	-	-	6	-	-	-	-

3.5- 31.12.2022 Tarihi İtibariyle Taşınır Programında kayıtlı bulunan Birim Envanteri

	Cinsi	Sayısı
1	Buzdolapları (7121 Y Buzdolabı)	1
2	Bilgisayar Kasaları(Dmo Dan)	1
3	Ekranlar	1
4	Dizüstü Bilgisayarlar	1
5	Lazer Yazıcılar	1
6	Telsiz Telefonlar	1
7	Mühürler	1
8	Soyunma Dolapları	1
9	Diğer Masalar	1
10	Misafir Koltukları (Misafir Koltuğu)	4
11	Diğer Koltuklar(Yönetici Koltuğu)	1
12	Plastik Ürünler(K.Folyo Uygulama)	2,36
13	Perdeler(Stor Dikey Perde)	7,2
14	Halka Açık Alanlarda Kullanılmak Üzere Edinilen Taşınırlar (Takımlı Masa Üstü Bayrak)	6
15	Halka Açık Alanlarda Kullanılmak Üzere Edinilen Taşınırlar(Folyo Uygulama,	1
16	Bayrak Ve Flamalar İle İç Mekan Direkleri(Bayrak Ve Flama Direği,,	2
17	Tümleşik All İn One Bilgisayarlar(Dell Optiplex 5260 5260 A10-C3-U Tümleşik Bilgisayar,,Dell)	1
18	Tümleşik All İn One Bilgisayarlar(Dell Optiplex 7470 7470 A10-İ5-8gb-256ssd ? Nt-U Tümleşik	4
19	Tümleşik All İn One Bilgisayarlar(Dell Optiplex 5270 5270a10 İ7 8gb 512 Ssd Nt U Tümleşik Bilgisayar	1
20	Tümleşik (All İn One) Bilgisayarlar(Casper Cao Pro A100316 Tümleşik Bilgisayar,,Casper)	1
21	Lazer Yazıcılar(Canon İ-Sensys Mf237w+2 Adet Crg 737 Siyah-Beyaz A4 23 Syf/Dk 1418c161 Lazer)	1
22	Lazer Yazıcılar(Canon İ-Sensys Lbp6030b+2 Adet Crg 737 Siyah-Beyaz A4 18 Syf/Dk 8468b042 Lazer)	4
23	Çok Fonksiyonlu Yazıcılar(Hp,,Hp)	1
24	İp Telefonlar(Ericsson-Lg L1p-9002 L1p-9002 Telefon)	2
25	İp Telefonlar(Ericson Lg L1p 1010i Telefon)	1
26	Dosya Dolapları(Goldsit Myl 39 Myl 802*412*1906 Mm Dosya Dolabı)	6

27	Dosya Dolapları(Goldsit Myl 3 Myl 38 802*412*1906 Mm Dosya Dolabı,	2
28	Çalışma Masaları(L Tipi Beyaz,)	2
29	Çalışma Masaları(Goldsit Alara Alara Ps01 Masa 160 Kesonlu Masa Takımı 2'li Masa Takımı)	2
30	Çalışma Masaları(Goldsit Alara Alara Cs02 Etajerli Masa Takımı 180 2'li Masa Takımı)	3
31	Çalışma Koltukları(Mekanizmalı)	1
32	Çalışma Koltukları(Çalışma Koltuğu	3
33	Çalışma Koltukları(Goldsit Satürn Satürn 100 T Çalışma Koltuğu,	5
34	Misafir Koltukları(Misafir Koltuğu)	4
35	Misafir Koltukları(Goldsit Satürn Satürn 300 P Misafir Koltuğu	12
36	Madeni Portmantolar(Portmanto)	5
37	Sehpalar (Goldsit Standart Standart Sehpa 50*50 Gazeteliksiz 500*500*450 Mm Sehpa)	5
38	Sehpalar(Orta Sehpa)	2
39	Etajerler Ve Kesonlar (Etajerler Ve Kesonlar)	2
TOPLAM		102.56

4.İnsan Kaynakları

İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre) Dağılımı			
Hizmet Sınıfları	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	3		3
Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
TOPLAM	3		3

İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yük. Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı				3	
Yüzde %				%100	

İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	1-5 Yıl	6-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-25 Yıl	26 Yıl ve Üzeri
Kişi Sayısı	1		1	1		
Yüzde %	%33,3		%33,3	%33,3		

İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı		
	Kadın	Erkek
Kişi Sayısı	3	
Yüzde %	%100	

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		1			2	
Yüzde		%33,3			%66,6	

Sözleşmeli Personel

657 Sayılı Kanun'un 4/B Statüsüne Göre Sözleşmeli Personelin Dağılımı			
	Dolu	Boş	Toplam
Büro Personeli	1		1
Mühendis			
Teknisyen			
Tekniker			
Mimar			
Programcı			
Destek Personeli			
TOPLAM	1		1

Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yük. Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı				1	
Yüzde %				%100	

Sözleşmeli Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	1-5 Yıl	6-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-25 Yıl	26 Yıl ve Üzeri
Kişi Sayısı	1					
Yüzde %	%100					

Sözleşmeli Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı		
	Kadın	Erkek
Kişi Sayısı	1	
Yüzde %	%100	

Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		1				
Yüzde %		%100				

5.Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

➤ Eğitim Programları Sayıları

Yüksek Lisans ve Doktora Program Sayıları

ENSTİTÜ	YÜKSEK LİSANS PROGRAM SAYILARI	DOKTORA PROGRAMI SAYILARI
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	17	4
TOPLAM	17	4

Doktora Eğitim Programları

DOKTORA EĞİTİM PROGRAMLARI	
1.	Sağlık Yönetimi ABD
2.	İşletme ABD
3.	Uluslararası Ticaret ve Lojistik ABD
4.	Elektrik-Elektronik Mühendisliği ABD

Yüksek Lisans Eğitim Programları

YÜKSEK LİSANS EĞİTİM PROGRAMLARI			
TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI		TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI	
1.	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	1.	İnsan Kaynakları Yönetimi
2.	Hesaplamalı Bilimler ve Mühendislik	2.	İşletme
3.	İnsan Kaynakları Yönetimi	3.	İşletme (Uzaktan Eğitim)
4.	İşletme	4.	Muhasebe ve Finans Yönetimi
5.	Muhasebe ve Finans Yönetimi	5.	Sağlık Yönetimi
6.	Organik Üretim	6.	Uluslararası Ticaret ve Lojistik
7.	Sağlık Yönetimi		
8.	İslam Tarihi ve Sanatları		
9.	Temel İslam Bilimleri		
10.	Uluslararası Ticaret ve Lojistik		
11.	Tarih		

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Satın alma işlemleri doğrudan temin usulüyle yapılmaktadır. Alınacak malzeme idareye bildirildikten sonra piyasa araştırması yapılır, yaklaşık maliyet ve piyasa araştırması sonucu değerlendirilerek malzemenin nereden alınacağına karar verilir.

II-AMAÇ ve HEDEFLER

A) Temel Politikalar ve Öncelikler

Enstitümüz misyon ve vizyonunda belirttiği hedeflere ulaşmak, stratejik planında belirlediği amaç ve hedefleri gerçekleştirmek için aşağıda belirtilen temel değerleri benimsemiştir.

- Bilimsellik,
- Öğrenci odaklılık,
- Hoşgörü, nezaket, saygı,
- Katılımcılık, - Paydaş memnuniyeti,
- Yenilikçilik, girişimcilik ve sürdürülebilirlik.

Üniversitemizin aşağıda belirtilen temel politikaları çerçevesinde faaliyetlerimiz sürdürülmektedir.

Eğitim-Öğretim Politikası

- Küresel değişimlere uyum sağlayabilen, mesleki ve etik açıdan yüksek bilgi, beceri ve yetkinlikte, tercih edilen mezunlar yetiştirmek.
- Eğitim-öğretim süreçlerini, paydaşların katılımını ve öğrenci merkezli öğrenme-öğretme ile ölçme ve değerlendirmeyi temel alan bir yaklaşımla sürekli olarak iyileştirmek.
- Eğitim-öğretim programlarının amaç ve çıktıları ile ulusal ve uluslararası standartlara uyumuna ilişkin uygulamaların kurumda benimsenmesini ve sürdürülebilirliğini sağlamak.

Her yerde, her zaman ve her koşulda eğitim anlayışıyla eğitim-öğretimde benimsenen bu ilkelerin örgün/uzaktan/karma eğitim modellerinde gerçekleştirilmesi ve sürdürülebilirliği esastır.

Araştırma-Geliştirme Politikası

- Araştırma ve geliştirme çıktılarını nitelik ve nicelik olarak sürekli iyileştirmek.
- Disiplinler arası, yenilikçilik ve girişimcilik odaklı, üniversite-sanayi-kamu işbirliğini güçlendiren araştırmaları desteklemek.
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden elde edilen sonuçların yaygınlaştırılmasını, kullanılmasını ve ticarileştirilmesini sağlamak.

Toplumsal Katkı Politikası

- Paydaşlarla iş birliği içerisinde toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak araştırmalar yapmak ve projeler üretmek.
- Uygulama odaklı eğitim-öğretim yaklaşımıyla mesleki ve etik açıdan yüksek bilgi, beceri ve yetkinlikte mezunlar yetiştirerek ekonomik ve sosyal gelişime katkı sağlamak.
- Üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak.

Yönetim Politikası

- Sürekli iyileştirmeye ve paydaş memnuniyetine odaklanan bir yükseköğretim kurumu olmak.
- Katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu geliştirerek, kaliteyi kurum kültürü haline getirmek.
- ‘Kayseri Üniversiteli olmak’ bilincinin oluşmasına yönelik adil, şeffaf, hesap verebilen bir yönetim anlayışı benimsemek.
- Sosyal, çevresel ve ekonomik konulara duyarlı sürdürülebilir bir yükseköğretim kurumu olmak.

İnsan Kaynakları Politikası

- Kurum kültürü ve kurum aidiyet duygusunun oluşması ve kurum içi iletişimin güçlendirilmesi amacıyla etkinlikler düzenlemek.
- Orta ve uzun vadeli insan kaynakları planlamasına ve “kişi-iş uyumuna” dayalı personel istihdamı için yönetsel ortam oluşturmak.
- Personelin sürekli gelişimini sağlamaya yönelik tedbirler alarak kariyer planlamalarına destek olma amacıyla uygun eğitim planları yapmak ve modelleri geliştirmek.
- Performans değerlendirmesine dayalı terfi fırsatları oluşturmak.

- Personelin kendisini güvende hissedebileceği iş sağlığı ve güvenliği ile ergonomik açıdan uygun çalışma ortamları oluşturmak.

Uluslararasılaşma Politikası

- Üniversitenin uluslararası platformlarda tanınırlığını artırmak, özellikle mesleki ve teknik yükseköğretimde bölgesel cazibe merkezi haline gelmek,
- Uluslararası hareketliliği yaygınlaştırmak için ikili anlaşmaların sayısını artırmak,
- Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayılarını artırmak,
- Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayılarını artırmak,
- Uluslararası nitelikli yayın sayısı, atıf sayısı ve uluslararası iş birlikleriyle yürütülen proje sayısını artırmak,
- Akademik personelin çeşitli desteklerle yabancı dilde eğitim verme kapasitelerini artırmak,
- Yabancı dilde eğitim verilen program sayısını ve müfredatlardaki yabancı dilde verilen derslerin oranını artırmak,
- Uluslararası ortak eğitim-öğretim programları oluşturmaya yönelik çalışmalar yürütmek,
- Uluslararası üyeliklere ve akreditasyona sahip olan bölüm ve program sayılarını artırmaya yönelik çalışmalarda bulunmak,
- Öğrenciler ile akademik ve idari personelin yurtdışı hareketliliklerini teşvik etmek için bilgilendirme ve tanıtım toplantıları yapmak

B) İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek	Hedef-1.1 Öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini desteklemek. Hedef-1.2 Öğretim programlarının etkinlik ve verimliliklerini artırmak.
Stratejik Amaç-2 Enstitünün değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak.	Hedef-2.1 Enstitünün tanınırlığını artırmak Hedef-2.2 Enstitünün altyapı ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek.. Hedef-2.3 Yönetim bilişim alt yapısının oluşturulmasına katkıda bulunmak. Hedef-2.4 Aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirmek.
Stratejik Amaç-3 Toplumun farklı kesimleri ile iş birliği içerisinde girişimci ve proje odaklı çalışmayı benimsemek ve akademik faaliyetlerde bulunmak	Hedef-3.1 Öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin sayısını artırmak Hedef-3.2 Proje üretme kültürünü oluşturmak ve yaygınlaştırmak.

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

1.Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe Giderleri

2022 Yılı Ekonomik Bazda Ödenek ve Harcamalar (TL)					
Ekonomik Açıklama	Başlangıç Ödeneği	Yıl Sonu Ödeneği	Harcama	Harcama/ B.Ö. (%)	Harcama / Y.S.Ö. (%)
01 Personel Giderleri	2.277.505,00₺	62,20₺	2.277.442,80₺	100	-
02 Sos.Güv.Kur.De.Pr.G.	51.885,00₺	419,59₺	51.465,41₺	100	-
03 Mal ve Hiz.Alım Gid.	37.041,00₺	16.860,46₺	20.180,54₺	54	46
05 Cari Transferler	-	-	-	-	-
06 Sermaye Giderleri	-	-	-	-	-
OPLAM	2.366.431,00₺	17.342,25₺	2.349.088,75₺	99	1

B.Ö. Başlangıç Ödeneği

Y.S.Ö.Yıl Sonu Ödeneği

Enstitümüz bünyesindeki personel giderleri ve sosyal güvenlik prim ödemelerinin tamamı ayrılan bütçeden ödenmiştir. Mal ve hizmet alımı ödeneğinin de yaklaşık olarak % 54'lük kısmı kullanılmıştır.

2- Mali Denetim Sonuçları

2022 mali yılı içinde genel bütçe denetimi yapılmamıştır.

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1.Faaliyet Bilgileri

Faaliyet Bilgileri (Sosyal ve Kültürel Faaliyet Bilgileri)

Birim adı	Etkinlik tarihi	Etkinliğin konusu	Katılımcı/konuşmacı
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	16 Aralık 2022	Teknik Gezi	Enstitü Müdür Yardımcısı Dr. Öğretim Üyesi Ebru SÖNMEZ KARAPINAR ve Enstitü öğrencileri
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	20 Aralık 2022	“Bağımlılıklar Bağımlılıklarla Mücadele ve Farkındalık” Semineri	Doç. Dr. Derya EVGİN

2.Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Amaç 1	Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek				
Hedef 1.1	Öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini desteklemek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	-				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
H 1.1. Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.1.1.1 Eğitimde uluslararası iş birliğinin sağlanması	30	0	1	0	0
PG 1.1.2 Disiplinler arası lisansüstü program sayısının artırılması	50	2	1	0	0
PG 1.1.3 Lisansüstü seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması	20	40	45	27	%60
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bu hedefin gerçekleşmesiyle, On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlanacaktır. Performans göstergelerinin ilgili izleme döneminde hedeflenen değere ulaşması için gerekli çalışmalar devam etmekte olup, sonraki izleme döneminde faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır.					

Amaç 1	Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek				
Hedef 1.2	Öğretim programlarının etkinlik ve verimliliklerini artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	-				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
H 1.1. Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
PG 1.2.1 Güncellenen ders/ders içerikleri oranı (%)	40	40	20	40	%100
PG 1.2.2 Doktora eğitiminde niteliğin artırılması için mezuniyet şartı olarak yayın yapma şartının ana bilim dallarına kademeli olarak getirilmesi (%)	30	1	20	20	%100
PG 1.2.3 Öğretim üyesi başına tamamlanan lisansüstü tez sayısı	30	0,35	2	0,21	%0,11
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Bu hedefin gerçekleşmesiyle, On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlanacaktır. Performans göstergelerinin ilgili izleme döneminde hedeflenen değere ulaşması için gerekli çalışmalar devam etmekte olup, sonraki izleme döneminde faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır. Ayrıca, yüksek lisans ve doktora eğitiminde niteliğin artırılması için mezuniyet şartı olarak yayın yapma şartının getirilmesi göstergesi sağlanmıştır.</p>					

Amaç 2	Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak				
Hedef 2.1	Enstitünün tanınırlığını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	-				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
H 1.1. Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedef Etkisi)				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.2.1.1: Lisansüstü eğitim adaylarına yönelik yapılan tanıtıcı etkinlik sayısı	40	1	1	0	0
P.G.2.1.2: Öğretim üye/elemanlarının enstitü adına katıldığı veya yaptığı tanıtıcı etkinlik (seminer, çalıştay, konferans, yayın, proje vb.) sayısı	60	0	1	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Bu hedefin gerçekleşmesiyle, On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlanacaktır. Performans göstergelerinin ilgili izleme döneminde hedeflenen değere ulaşması için gerekli çalışmalar devam etmekte olup, sonraki izleme döneminde faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır.</p>					

Amaç 2	Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak				
Hedef 2.2	Enstitünün altyapı ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	-				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
H 1.1. Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.2.2.1: Enstitünün hizmet binasının, altyapı ve fiziksel eksikliklerin tamamlanması	70	8	15	15	%100
P.G.2.2.2: Enstitü bünyesinde teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik oranı	30	0	0	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Bu hedefe ulaşmak için gerekli iyileştirmelere devam edilmekte olup, ilgili izleme döneminde enstitünün fiziksel yeri mevcut bina içerisinde değiştirilmiştir. Performans göstergelerinin ilgili izleme döneminde hedeflenen değere ulaşması için gerekli çalışmalar devam etmekte olup, sonraki izleme döneminde faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır.</p>					

Amaç 2	Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak				
Hedef 2.3	Yönetim bilişim alt yapısını oluşturmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	-				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
H 1.1. Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.2.3.1: Bilgi işlem fiziksel altyapısının tamamlanması	60	15	40	40	%100
P.G.2.3.2: Belge yönetim sisteminin oluşturulması ve tamamlanma oranı	40	100	100	100	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Bu hedefin gerçekleşmesiyle, On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlanacaktır. Performans göstergelerinin ilgili izleme döneminde hedeflenen değere ulaşması bu hedef için sağlanmıştır.</p>					

Amaç 2	Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak				
Hedef 2.4	Aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	-				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
H 1.1. Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.2.4.1: Enstitü tarafından düzenlenen sosyal etkinlik sayısı	40	1	1	2	%100
P.G.2.4.2: Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun oranı	60	14	40	38	%95
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Bu hedefin gerçekleşmesiyle, On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlanacaktır. Performans göstergelerinin ilgili izleme döneminde hedeflenen değere ulaşması bu hedef için yüksek oranda sağlanmıştır.</p>					

Amaç 3	Toplumun farklı kesimleri ile iş birliği içerisinde girişimci ve proje odaklı çalışmayı benimsemek ve akademik faaliyetlerde bulunmak				
Hedef 3.1	Öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin sayısını artırmak				
Amaçın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	-				
Amaçın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
H 1.1. Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.3.1.1: Lisansüstü tezlerden üretilen yayın sayısı	60	0	1	9	%100
P.G.3.1.2: Özel sektörün veya bölgenin ihtiyacına yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı	40	0	6	7	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Bu hedefin gerçekleşmesiyle, On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlanacaktır. Performans göstergelerinin ilgili izleme döneminde hedeflenen değere ulaşması bu hedef için sağlanmıştır.</p>					

Amaç 3	Toplumun farklı kesimleri ile iş birliği içerisinde girişimci ve proje odaklı çalışmayı benimsemek ve akademik faaliyetlerde bulunmak				
Hedef 3.2	Proje üretme kültürünü oluşturmak ve yaygınlaştırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	-				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
H 1.1. Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemi Yıllık Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
P.G.3.2.1: Lisansüstü tezlerden üretilerek başvuru yapılan proje sayısı	40	4	1	1	%100
P.G.3.2.2: Lisansüstü tezlerden üretilerek desteklenen proje sayısı	60	0	6	4	%67
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Bu hedefin gerçekleşmesiyle, On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir." politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlanacaktır. Performans göstergelerinin ilgili izleme döneminde hedeflenen değere ulaşması için gerekli çalışmalar devam etmekte olup, sonraki izleme döneminde faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır.</p>					

3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Kayseri Üniversitesi ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü misyonuna bağlı kalarak belirlenmiş olan amaç ve hedefler doğrultusunda uygulama ve proje odaklı, özel sektörün veya bölgenin ihtiyacına yönelik, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapabilme yeterliliğine sahip nitelikli insan gücünü yetiştirmekteyiz. Bu amaç ve hedefler doğrultusunda belirlenmiş olan performans göstergeleri ilgili izleme dönemi için yılsonu hedefine büyük oranda ulaşılmış durumdadır. Hedeflenen değere ulaşamayan performans göstergelerinin, hedeflenen değere ulaşması için gerekli çalışmalar devam etmekte olup, sonraki izleme döneminde faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- Faaliyette bulunan eğitim programlarının tercih düzeyinin yüksek olması,
- Farklı ve çeşitli disiplinlerde eğitim verilmesi,
- Akademik personelin nitelikli, genç ve dinamik olması,
- Mezunlarla iletişim kurulabilecek bir sistemin bulunması,

B- Zayıflıklar

- Lisansüstü eğitim düzeyinde uluslararası işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması,
- Lisansüstü tezlerden üretilen proje ve patent çıktısı sayısının yeterli olmaması,
- Enstitü fiziksel altyapısının yeterli olmaması,
- İdari personel sayısının yeterli olmaması,
- Sosyal yaşam alanlarının yeterli olmaması,
- Enstitü adaylarına yönelik faaliyetlerin yeterli olmaması,

C- Değerlendirme

2023 yılında geliştirilmesi gereken yönlerimize odaklanarak faaliyetlerin gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Enstitümüzde kaliteli eğitim-öğretimin sürekliliği ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için gerekli çalışmalar yapılması gerekmektedir. Bu çalışmalar kapsamında; Enstitümüzün sosyal kültürel ve beşerî alanlarının oluşturulması, idari ve akademik personel sayısının imkânlar dâhilinde tamamlanması, Enstitümüzün fiziki ve teknik yapısının geliştirilmesi, disiplinler arası alanlarda lisansüstü program açılması için imkânlar sunulmalı ve desteklenmelidir.

Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence *benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler*, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.²

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

KAYSERİ/23 Ocak 2023

Doç. Dr. Yasemin HARMANCI
Müdür

¹Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

² Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

³ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir kilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.